

Fit trotz LRS - Grundschule

Mit Download-
Materialien

FRESCH-Tests: Merken · Klasse 3-4

Klasse 3-4



Lernzielkontrollen zur vierten Strategie

Bettina Rinderle

AOL
verlag

Bettina Rinderle

FRESCH-Tests: Merken · Klasse 3-4

Lernzielkontrollen zur vierten Strategie

AOL
verlag

Klicken Sie hier, um zum Downloadcode für das digitale Zusatzmaterial zu gelangen.



Impressum

FRESCH-Tests: Merken · Klasse 3–4



Bettina Rinderle ist Autorin zahlreicher Publikationen. Sie hat an vielen Schulen die FRESCH-Methode eingeführt und hat als Lehrbeauftragte an der Pädagogischen Hochschule in Freiburg mit Studenten die Szenische Didaktik erprobt. In zahlreichen Lehrerseminaren hat sie mit den Teilnehmern erarbeitet, wie Lehrkräfte und Schüler in der Schule mehr Freude und Kompetenz erlangen können. Mit FRESCH will sie alle unterstützen, die sich mit dem richtigen Schreiben und Lesen schwertun. Außerdem meint sie: Rechtschreiben ist nicht alles im Leben: Der Umgang mit unserer Sprache soll doch Spaß machen! Bettina Rinderle lebt mitten im grünen Au bei Freiburg.

© 2021 AOL-Verlag, Hamburg
AAP Lehrerwelt GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Veritaskai 3 · 21079 Hamburg
Fon (040) 32 50 83-060 · Fax (040) 32 50 83-050
info@aol-verlag.de · www.aol-verlag.de

Redaktion: Kathrin Roth
Layout/Satz: Satzpunkt Ursula Ewert GmbH, Bayreuth
Illustrationen & Coverbild: © Antje Bohnstedt

ISBN: 978-3-403-40664-8

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im Unterricht zu nutzen. Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der AOL-Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Engagiert unterrichten. Begeistert lernen.

AOL
verlag

Inhaltsverzeichnis

Vorwort		4
Expertix zum Ausmalen		6
Testblatt 1: Zusammengesetzte Nomen bilden	M: β	7
Testblatt 2: Passende Adjektive einsetzen	M: β	8
Testblatt 3: Entscheide: ss oder β ?	M: β	9
Testblatt 4: Groß- oder kleinschreiben: Wörter mit β	M: β	10
Testblatt 5: Lücken ergänzen und Spaßgemüse	M: β	11
Testblatt 6: Was passt nicht?	M: β	12
Testblatt 7: Nach dem Abc ordnen	M: β	13
Testblatt 8: Wir – dir – mir	M: -i-	14
Testblatt 9: Reimpaare finden	M: -i-	15
Testblatt 10: Suchsel und Rätsel	M: -i-	16
Testblatt 11: Merkwörter finden und sortieren	M: -i-	17
Testblatt 12: Kleines Selbstdiktat	M: -i-	18
Testblatt 13: Aussagen beurteilen: Richtig oder falsch?	M: -i-	19
Testblatt 14: Kombisätze schreiben	M: -i-	20
Testblatt 15: Wörter mit -h nach Vokalen ordnen	M: -h-	21
Testblatt 16: Reime ergänzen	M: -h-	22
Testblatt 17: Definitionen für Nomen finden	M: -h-	23
Testblatt 18: Mixwörter bilden	M: -h-	24
Testblatt 19: Zahlenspiele	M: -h-	25
Testblatt 20: Unsinnssätze richtigstellen	M: -h-	26
Testblatt 21: Unterscheiden: Merkwort oder Verlängerungswort?	M: -h-	27
Testblatt 22: Alles dreht sich um ein paar „aa“!	M: aa/ee/oo	28
Testblatt 23: Suchsel mit aa und ee	M: aa/ee/oo	29
Testblatt 24: Was passt?	M: aa/ee/oo	30
Testblatt 25: Schüttelwörter	M: aa/ee/oo	31
Testblatt 26: Schlangenwörter richtig zusammensetzen	M: aa/ee/oo	32
Testblatt 27: Nomen einer Beschreibung zuordnen	M: aa/ee/oo	33
Testblatt 28: Würfeldiktat und Rätsel	M: aa/ee/oo	34
Testblatt 29: Nomen oder andere Wortart?	M: ä	35
Testblatt 30: Zusammengesetzte Nomen	M: ä	36
Testblatt 31: Wortergrenzen erkennen	M: ä	37
Testblatt 32: Sätze mit Merkwörtern ergänzen	M: ä	38
Testblatt 33: Nomen mit Adjektiven ergänzen	M: ä	39
Testblatt 34: Wörter nach Silben ordnen	M: ä	40
Testblatt 35: Merken oder Ableiten?	M: ä	41
Testblatt 36: Gleiche V-Wörter finden	M: V	42
Testblatt 37: V-Spaßwörter und der Wortbaustein ver-	M: V	43
Testblatt 38: Reimpaare bilden	M: V	44
Testblatt 39: Komisches Würfeldiktat	M: V	45
Testblatt 40: Suchsel und Rätsel	M: V	46
Testblatt 41: Blick aus dem Fenster	M: V	47
Testblatt 42: Ver- oder Vor-?	M: V	48
Testblatt 43: Passende Adjektive finden	M: V	49
Testblatt 44: Merkwörter mit C/Ch	M: C/Ch	50
Testblatt 45: Kleiner Englisch-Test	M: Englisch	51
Testblatt 46: Was passt: cks, gs, chs, ks, x?	M: cks/gs/chs	52
Testblatt 47: ai und andere Merkstellen	M: ai	53
Testblatt 48: Reime mit Merkwörtern finden	M: alle	54
Testblatt 49: Wörter-Sharing	M: alle	55
Testblatt 50: Glücksrad	M: alle	56

Hinweis: Zu diesem Titel gibt es Zusatzmaterial. Dabei handelt es sich um die Lösungen sowie um extra Arbeitsblätter, die Sie sich kostenlos aus dem Internet herunterladen können.

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Expertix ist der Freund der Kinder, die mithilfe der FRESCH-Methode nach dem silbierenden Richtigschreiben, nach den Strategien „Verlängern“ und „Ableiten“ nun auch die letzte Strategie „Merken“ kennengelernt haben. Er bestätigt den Kindern auf jeder der 50 Testseiten, dass sie in den FRESCH-Strategien und beim Schreiben und Lesen nun Expertinnen und Experten sind!

Der Wunsch vieler Lehrerinnen und Lehrer nach differenzierten Lernzielkontrollen für FRESCH besteht schon seit einiger Zeit. Sie wünschen sich vor allem kleinschrittiges Material, mit dem sie die Lernstände der Kinder genauer überprüfen und beschreiben können.

Das Merken als letzte FRESCH-Strategie prüft vor allem, wie ausgeprägt die Merkfähigkeit der Kinder ist. Daher sind die Tests zu bestimmten Merkmalen schwerpunktmäßig zusammengestellt. Dennoch kommen auf den Testblättern immer wieder Merkwörter aus unterschiedlichen Kategorien vor. Es ist Ihnen überlassen, in welchem Tempo, in welcher Reihenfolge oder mit welchen Auslassungen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern das Gelernte überprüfen wollen.

In diesem Band werden die drei Strategien Silbenschwingen, Verlängern und Ableiten als bekannt vorausgesetzt. Der Fokus liegt bei allen Testseiten auf den jeweiligen besonderen **Merkstellen** der Merkwörter. Daher stehen Testblätter zur Verfügung für:

- ß-Wörter,
- -h-Wörter,
- v-Wörter,
- -aa-, -ee-, -oo-Wörter,
- Wörter mit nicht ableitbarem ä,
- -i-Wörter,
- Wörter mit besonderen Schwierigkeiten: gs, chs, C, ch, y, th, ph, ai sowie
- englische Wörter.

Das Besondere der Merkwörter-Tests besteht nicht nur darin, dass Sie damit den Stand der gemerkten Wörter feststellen können. Durch die vielen Wiederholungen in den unterschiedlichen Aufgaben sind die Tests auch ein Zusatztraining, das ein automatisches Richtigschreiben fördert. Und das ist schließlich Ziel der FRESCH-Aufgaben bei allen unseren Kindern.

Es spielt keine Rolle, mit welchen konkreten FRESCH-Materialien die Kinder die Methode gelernt haben. Kein Testblatt bezieht sich speziell auf eines der anderen Übungshefte. Wer sich grundlegend über die Methode informieren möchte, kann dies mithilfe von „FRESCH – Freiburger Rechtschreibschule“ (Bestellnr.: 10475) tun.

Ein wichtiges Detail von FRESCH ist, dass die orthografische Trennregel und die Schwingregel im Hinblick auf „ck“ nicht übereinstimmen. Da es bei FRESCH darum geht, mit dem Silbenschwingen den natürlichen Schreibfluss der Kinder zu unterstützen, kommt der Trennungsregel an dieser Stelle keine Bedeutung zu. Wir behandeln „ck“ wie alle anderen Mitlautverdoppelungen auch, daher: Dec-ke oder Hec-ke.

Vorwort

Die folgenden Informationen möchte ich mit Blick auf diesen Band gerne noch ergänzen:

- Viele Kinder bringen eine hohe Intelligenz mit. Daher sind sowohl der Wortschatz als teilweise auch die Aufgabenstellungen in diesem Band fordernd. Da systematisches Üben und Kategorisieren der Merkwörter nach unserer Empfehlung erst ab Ende von Klasse 3 erfolgt, sollten die Tests nicht zu früh eingesetzt werden. Aus diesem Grund sind die Testbögen durchaus auch noch zu Beginn der Sekundarstufe 1 einsetzbar. Es liegt in Ihrer Hand zu entscheiden, welches Niveau Sie welchem Kind zumuten können.
- Zu jedem Testbogen gibt es als Zwilling den richtig ausgefüllten Lösungsbogen. So können Sie und/oder die Kinder sofort erkennen, was alles richtig ist oder wo ein Fehler entstand. Bei manchen – vor allem freieren – Aufgabenstellungen lässt es sich nicht vermeiden, dass es unterschiedliche Lösungen gibt. Sind sie korrekt und sinnvoll, sollten die Lösungsvarianten als richtig anerkannt werden.
- Einige Testblätter erarbeiten die Kinder unter Umständen recht schnell. Als Möglichkeit einer erweiterten Lernzielkontrolle bietet es sich an, dass die Kinder mit dem Wortmaterial der Testseite zusätzliche Sätze, Fragen, Wortkombinationen usw. bilden. Damit überprüfen Sie zugleich das Sprachverstehen der Kinder.
- Zu allen Testseiten habe ich Ihnen Vorschläge zu **Extra-Übungen** gemacht, die Sie sich downloaden können. Mit den Extras können Sie Kinder sinnvoll beschäftigen, die den eigentlichen Testbogen bereits bearbeitet haben.
- Welche Benotung Sie vornehmen wollen, bleibt Ihnen überlassen. Wir alle haben unsere Bewertungssysteme bzw. Vorgaben, nach denen wir uns richten müssen. Deshalb habe ich keine verbindlichen Punktzahlen angegeben. Einen einfachen Vorschlag möchte ich Ihnen aber dennoch mit auf den Weg geben. Er lautet:

Expertix sagt: Exzellent! = Alles richtig!
Perfekt! = Kaum Fehler gemacht!
Fast prima! = Du solltest noch etwas üben, das kommt noch!

Bei aller Anerkennung, die unsere Kinder durch die Bewältigung der Testbögen erhalten sollen, ist es mir wichtig, Folgendes nicht aus dem Blick zu verlieren:

Jedes Kind (jeder Mensch) ist ein Unikat, ein ganz besonderes Individuum. Nicht jedes Kind kann und will es zur Perfektion in der Rechtschreibung bringen. Aber jedes Kind hat ein Anrecht darauf, seine wahren Talente und Lernfreuden zu entdecken und darf nicht daran zweifeln, wenn diese nicht im Richtigschreiben liegen!

Bleiben Sie gelassen, zuversichtlich und erfolgreich mit dem exzellenten Expertix!

Bettina Rinderle

Expertix zum Ausmalen

Ich bin Expertix – und ein ausgewiesener Experte für Merkwörter!
Ich werde dir beweisen, was du schon alles kannst!
Auf jeder Testseite habe ich mir leichte bis knifflige Aufgaben für dich ausgedacht.
Du wirst dein Bestes geben, um sie zu lösen!
Das weiß ich!



Wenn dir nicht alles gelingt,
finde ich dich trotzdem
fast prima.
Wenn du beinahe alles richtig
machst, bist du perfekt.
Wenn ich gar keinen Fehler finde,
bist du exzellent!
Und nun los, zeig, was du kannst!

Dein Expertix

Testblatt 1

Zusammengesetzte Nomen bilden

Datum:

M
β

Welches zusammengesetzte Nomen kannst du mit „Fuß“ bilden?

Schreibe alle so auf: Fuß + Weg = Fußweg

Bad · Zeh · Nagel · Himmel · Gymnastik · Fabrik · Stapfen
Wanderung · Tritt · Pflege · Hose · -gänger · Ball · Sohle · Gebirge
Pilz · Streifen · Rücken · Ampel · Abdruck · Roller



Fuß + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

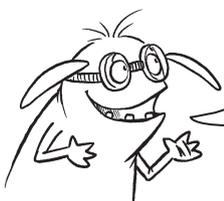
..... + =

..... + =

..... + =

..... + =

..... + =



Exzellent! Perfekt! Fast prima!

Testblatt 2

Passende Adjektive einsetzen

Datum:

M
ß

Schreibe je das passende Adjektiv in die Lücken:

süß · groß · heiß



Fast immer schmeckt Schokolade

Wenn ich lange nichts gegessen habe, ist der Hunger

Ein junger Hund ist, obwohl man ihn nicht essen kann.

Nahe am Lagerfeuer ist es sehr

Ein Hühnerei ist nicht so wie ein Straußenei.

Im August wird es meistens ziemlich

Mein kleiner Bruder ist nicht so wie ich.

Ich trinke lieber Schokolade als kalte.

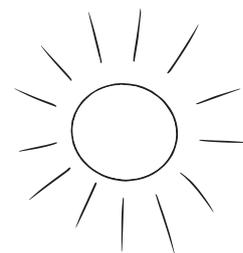
Fast immer ist Zucker in einer Limonade.

..... Leute übersehen oft die kleinen Leute.

Die Aufregung vor dem Geburtstag ist meistens

Kochendes Wasser ist äußerst

Viele Früchte sind von Natur aus



Exzellent!



Perfekt!



Fast prima!



Testblatt 3

Entscheide: ss oder ß?

Datum:

M
ß

Setze „ss“ oder „ß“ in die Lücken!

Zwei Fü.....e mü.....en unseren Körper tragen ·

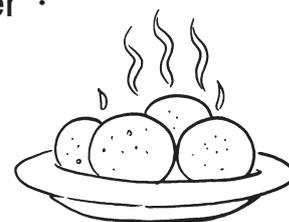
ein Flo..... auf dem Wa.....er · sie alle la.....en grü.....en ·

ein gro.....es Eis e.....en · die Pflanzen gie.....en ·

drei.....ig Kniebeugen · diese Schuhe pa.....en be.....er ·

die Kla.....e hatte gro.....en Spa..... ·

er bei.....t in die Kartoffelklö.....e mit Genu..... ·



Bienen sammeln flei.....ig Honig · ein Gru..... per SMS ·

die So.....e ist ziemlich flü.....ig ·

der Regengu..... machte die Stra.....e ganz na..... ·

Oskar kann gut Tore schie.....en ·

ein bi.....iger Hund · der Schwei..... stand auf seiner Stirn

Schreibe die Wörter in die richtige Spalte!

ß-Wörter	ss-Wörter
.....
.....
.....
.....
.....



Exzellent!



Perfekt!



Fast prima!

Testblatt 4

Groß- oder kleinschreiben: Wörter mit ß

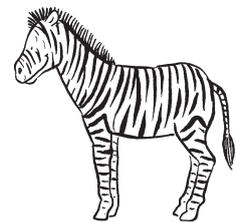
Datum:

M
ß

Schreibe die Wörter in die richtige Spalte!

SPAß · DREIßIG · FLOß · GROßELTERN · HEIß · SOßE · KLOß
GRÖßER · RIESENGROß · WEIß · STRAUß · GRÜßE · FLEIßIG
FRAß · STRAßE · SPIEß · RUß · MÄßIG · SCHWEIß · SÜß

KLEINGESCHRIEBEN	GROßGESCHRIEBEN
.....
.....
.....
.....
.....



Fülle die Lücken mit den Wörtern von oben:

Das Zebra ist schwarz-..... gestreift.

Lilli braucht Minuten für ihren Schulweg.

Moritz ist vier Zentimeter als Lukas.

Emma liebt Pudding sehr, weil er ist.

Auf dem brutzelten Würstchen und Gemüse.

Sein Erfolg im Rechnen war eher, leider.

Die Freude über das Geschenk der

war



Exzellent!



Perfekt!



Fast prima!



Testblatt 5

Lücken ergänzen und Spaßgemüse

Datum:

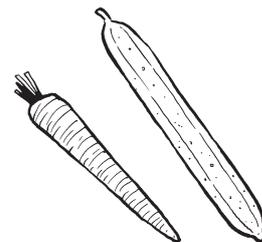
M
ß

Setze das passende Wort in die Lücken!

1. In der Klasse fehlte heute niemand
..... Ben.
2. Die Feuerleiter ist bei diesem Gebäude
..... angebracht.
3. Der Zahnarzt war
vorsichtig bei seiner Behandlung.
4. Im Sommer spielen wir alle viel lieber
.....
5. Er hielt sich am
Ende des Seils fest.
6. Der Direktor wollte sich zu diesem Vorfall
nicht
7. Die Medizin muss
angewendet werden.
8. Der Film handelte von
Zombies.

äußersten
äußern
draußen
außerordentlich
außer
außen
außerirdischen
äußerlich

Erfinde hier Spaß-Esswaren nach deiner Fantasie.
Kombiniere sie mit ß-Wörtern: Spaßkartoffel ...



Gurke · Radieschen · Karotte · Blumenkohl · Torte · Würstchen · Nudeln

.....

.....

.....



Exzellent! Perfekt! Fast prima!