

## 1. Die Grundpfeiler des Lehrgangs

Der Lehrgang steht auf drei Säulen:



## 2. Gemeinsame Einführung

Die gemeinsame Einführung ist wichtig, damit die Grundelemente richtig kennengelernt werden. Die Normen müssen bekannt sein. Die Kinder müssen wissen, worauf es ankommt. Eine gemeinsame Einführung verhindert, dass Sie jedem Kind die Kernregeln immer neu erklären müssen. Es reicht dann bei der Korrektur einfach zu sagen, „gerader Anstrich von der unteren Linie“ oder „enger Bogen“, damit das Kind seinen Fehler erkennt.

In der gemeinsamen Einführung soll das Kind die Norm verstehen und erfahren. Es soll seine Hand einerseits bewusst steuern und andererseits am Geschriebenen sehen, wie „gerade“ oder „eng“ im Unterschied zu einem Bogen oder einer weiten Kurve aussieht. Die Grundelemente müssen bekannt sein, bevor das Kind beginnt, die Buchstaben und Übungswörter selbstständig zu üben.

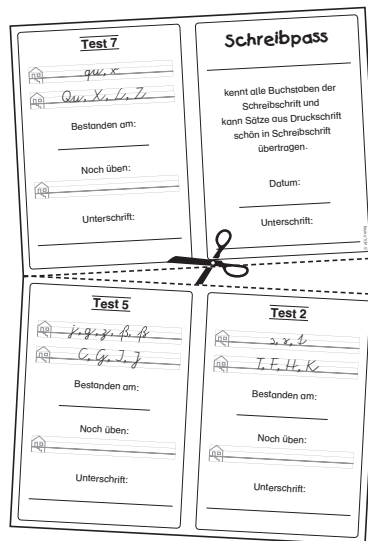
Wie die gemeinsame Einführung genau aufgebaut ist und was die Kernbotschaften zu den einzelnen Buchstabengruppen sind, wird weiter unten erläutert.

Wichtig ist allerdings, dass man mit der Einführung einer neuen Buchstabengruppe nicht warten muss, bis alle Kinder auch im individuellen Training einen gewissen Stand erreicht haben. Die Einführung neuer Buchstaben und auch die gemeinsame Übung dürfen vorausgreifen. Das Training hin zur Sicherheit folgt als individuelles nach. Gerade diese Ungleichzeitigkeit erlaubt es den Kindern, neuen Übungsblättern jeweils mit einem Vorwissen und damit selbstständig zu begegnen.

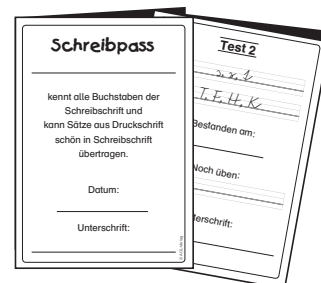
- Kopieren Sie Seite 18 auf die Vorder- und Seite 19 auf die Rückseite eines DIN-A4-Blatts.



- Schneiden Sie das Blatt an der gestrichelten Linie quer durch.



- Falten Sie die zwei Hälften in der Mitte und legen die untere Hälfte in die obere.
- Klammern Sie die zwei Hälften an der Knickfalte mit einem Hefter.
- So erhält jedes Kind seinen eigenen Schreibpass.



# SAS-Übungswörter zu Test 1

1. Übe jeden Buchstaben.

 i m s A e

 P B D R

2. Schreibe diese Wörter.

*ist sei seid es sie*

*Piste Puste Pute Beste Bett*

*Reis Riese Ritt Russe*

*Rest Bus Biss*

3. Kannst du alles?

Mache den Test 1.

# Test 1

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

ist \_\_\_\_\_ Piste \_\_\_\_\_

Bus \_\_\_\_\_ Pute \_\_\_\_\_

sei \_\_\_\_\_ Bett \_\_\_\_\_

Rest \_\_\_\_\_ Riese \_\_\_\_\_

seit \_\_\_\_\_ Russe \_\_\_\_\_

Reis \_\_\_\_\_ Biss \_\_\_\_\_

isst \_\_\_\_\_ Puste \_\_\_\_\_

tue \_\_\_\_\_ Beste \_\_\_\_\_

sie \_\_\_\_\_ Ritt \_\_\_\_\_

tut \_\_\_\_\_ Riss \_\_\_\_\_

richtig:  Wörter üben: \_\_\_\_\_

A

4



kalt

naschen

doch

© AOL-Verlag

B

4



hacken

oft

böse

© AOL-Verlag

C

4

Oma und Opa  
sind im Café.

© AOL-Verlag

D

4

Der Orca schwimmt  
im Meer.

© AOL-Verlag

B

hacken

oft

böse

4

© AOL-Verlag

A

kalt

maschen

doch

4

© AOL-Verlag

D

Der Orca schwimmt

im Meer.

4

© AOL-Verlag

C

Oma und Opa sind

im Cafe.

4

© AOL-Verlag

