



Hinweise zum Einsatz der Sachtexte (S. 36–40), der Wissenskarten (S. 41–44) und der Überschriftenkartei (S. 45)

Sachtexte

Je nach Lesevermögen und Lesealter lassen sich die in Bezug auf Textumfang und Schriftgröße passenden Sachtexte auswählen. Die Texte können unterschiedlich eingesetzt werden:

- Sachtextesammlung für die Klasse (evtl. kombiniert mit den entsprechenden Wissenskarten, s. S. 41–44 und Hinweise unten)
- lesen üben allein oder vor einer Gruppe
- Partner-Leseaufgabe
- Abschreibaufgabe
- Nacherzählaufgabe: „Was hast du dir gemerkt nach dem Stilllesen/dem Lesen vor der Klasse, zu zweit oder in der Gruppe?“ oder „Was hast du dir gemerkt, nachdem dir vorgelesen wurde?“
- eine Frage zum Text für die Klasse oder den Partner erfinden
- Bilder dem Kurztext zuordnen, allein oder mit einem Partner
- Antworten auf Fragen zum Text durch Unterstreichen/Einkreisen markieren
- zwei zerschnittene Texte zusammenfügen und dem richtigen Bild zuordnen, als Einzel-, Partner- oder Gruppenaufgabe
- Wortarten im Text markieren, evtl. auch in eine Tabelle abschreiben

Wissenskarten

- Die Blankovorlage „Wissenskarten, Steckbriefseite“ (S. 41) (für jedes Kind) dreimal kopieren, die „Bildseite“ (S. 42–43) ebenfalls kopieren, rückseitig aufkleben und die Steckbriefe passend ausfüllen. Der Zeitabschnitt, in dem ein Dinosaurier lebte, kann durch Ausmalen der Felder (Trias, Jura, Kreide) kenntlich gemacht werden.
- Die Kartei kann natürlich beliebig erweitert werden. Bilder können die Kinder selbst (ab)malen oder aus Büchern abpausen.

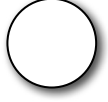
Überschriftenkartei

Anwendungsbeispiele:

- die Kinder frei assoziieren lassen, was in der Geschichte passieren könnte, die diese Überschrift trägt
- die Überschriften als mündlichen Erzählanlass nutzen
- eine eigene Geschichte zu einer selbst ausgewählten Überschrift schreiben, in Einzel- oder Gruppenarbeit
- eine Bildszene zu einer Überschrift gestalten, Einzel- oder Gruppenarbeit



Sachtexte Dinosaurier 5



Ich heiße Styracosaurus.

Mein Körper ist stmmig. Mit meinem stacheligen Kopfschild sehe ich sehr gefährlich aus. Ich fresse aber nur Pflanzen und brauche meine Stacheln und mein langes Nasenhorn nur zur Verteidigung.

Ich heiße Triceratops.

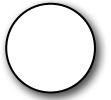
Der Name bedeutet Dreihorn Gesicht. Ich habe nämlich 2 lange Hörner und ein kurzes Nashorn im Gesicht. Meine Nahrung sind Pflanzen. Ich bin so schwer wie 5 kleine Autos.

Ich heiße Tyrannosaurus rex.

Ich bin einer der größten Dinosaurier. Ich fresse Fleisch und habe lange, spitze Zähne. Meine Hinterbeine sind stark und haben Krallen. Meine Vorderbeine sind kleine Stummel.

Ich heiße Velociraptor.

Das bedeutet „schneller Räuber“. Mit 1,8 Metern Länge bin ich ein eher kleiner Dinosaurier. Zusammen mit anderen Räubern jage ich auch große Dinosaurier. Meine Waffe ist die lange Kralle an meiner Hand.

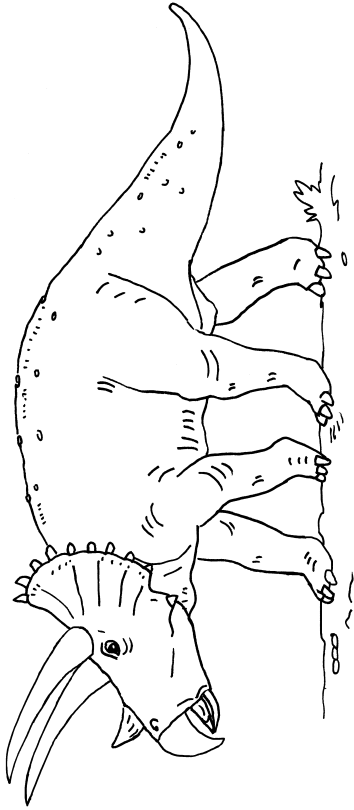
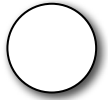


Name: _____
Der Name bedeutet: _____
Größe: _____ Gewicht: _____
Nahrung: _____
Wann lebte er?
Besonderheit: _____

Name: _____
Der Name bedeutet: _____
Größe: _____ Gewicht: _____
Nahrung: _____
Wann lebte er?
Besonderheit: _____

Name: _____
Der Name bedeutet: _____
Größe: _____ Gewicht: _____
Nahrung: _____
Wann lebte er?
Besonderheit: _____

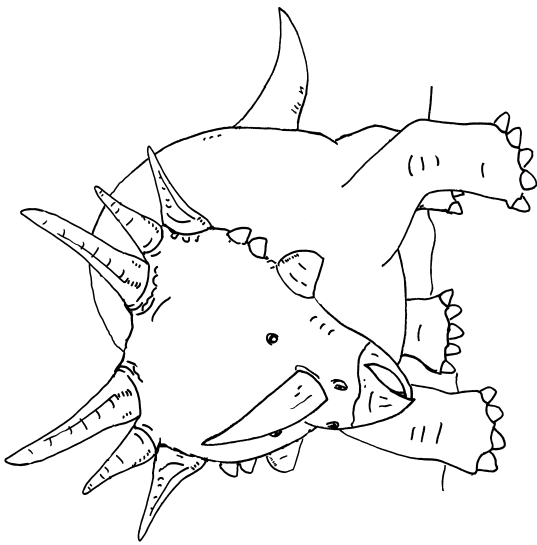
Name: _____
Der Name bedeutet: _____
Größe: _____ Gewicht: _____
Nahrung: _____
Wann lebte er?
Besonderheit: _____



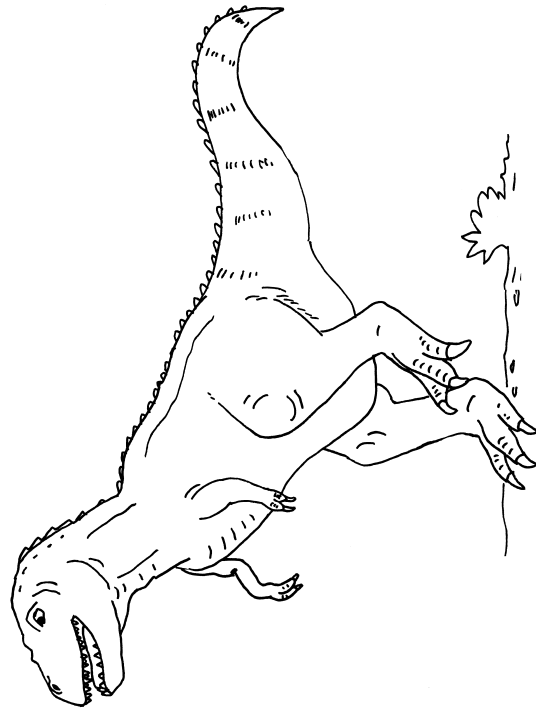
Triceratops



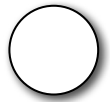
Velociraptor



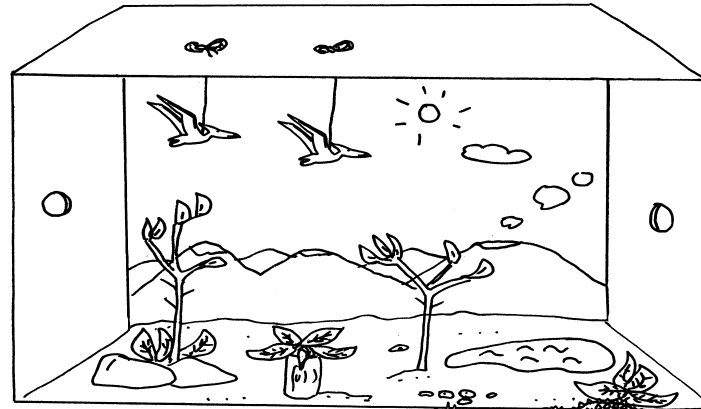
Styracosaurus



Tyrannosaurus rex



Ein Diorama ist ein Schaukasten. Darin werden Szenen mit Vorder- und Hintergrund dargestellt. Das Diorama ist von mehreren Seiten einsehbar.



Das brauchst du:



Los geht's:

- Male zuerst das **gesamte Innere** des Karton aus, das wird die Landschaft!
- Schneide Gucklöcher in die Seitenwände!
- Gestalte nun den **Hintergrund** mit Bergen, Bäumen und Seen in der Ferne!
- Arbeite dann am **Boden** weiter: Sand, Steine, Wasser ...
- Vielleicht möchtest du auch Dinge von der **Decke** hängen lassen. Dann befestige sie an einem Faden, den du mithilfe einer Nadel durch die Decke des Kartons ziehst und mit einem Klebestreifen befestigst.
- Zum Schluss kommen die Dinge, die **mitten im Karton** stehen sollen: Vulkane, Saurier, Berge, Bäume, Felsen ... Klebe sie gut fest!