

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

die „Lese-Leporellos: Jahreszeiten und Feste“ machen den Kindern viel Freude, weil sie das Lernen mit einer kreativen Mal- und Bastelaufgabe verbinden. Sie können die Leporellos sehr gut im regulären Unterricht, in Förder- und Vertretungsstunden und auch im Nachmittagsunterricht einsetzen.

Was sind Leporellos?

Leporellos sind kleine Bücher, die die Kinder selbst basteln, so dass ein schmuckvolles Heft in der Art einer Ziehharmonika entsteht. Sie eignen sich als kleine Geschenke für Ostern, Weihnachten, Geburtstag und Muttertag. Dies animiert die Kinder, die Leporellos konzentriert zu bearbeiten und schön auszugestalten.

Lese-Leporellos zu Jahreszeiten und Festen

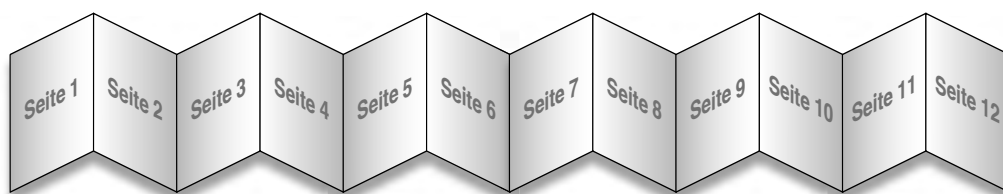
Die insgesamt zehn Texte der Lese-Leporellos handeln von Alltagsgeschichten, die mit unserem Jahreslauf und unseren traditionellen Festen verbunden sind. Die liebevollen Zeichnungen steigern die Lesefreude der Kinder.

Förderung der Lesekompetenz auf zwei Differenzierungsstufen

Die Lese-Leporellos sind zweifach differenziert und dadurch für leseschwache Schüler genauso gut zu meistern wie für lesestarke Schüler. Im Unterschied zu Schwierigkeitsstufe 2 sind die Sätze der Schwierigkeitsstufe 1 kürzer und beinhalten keine Nebensätze. Schwierigkeitsstufe 1 wird durch einen grauen Kreis ○ und Schwierigkeitsstufe 2 durch ein Sechseck ⬡ gekennzeichnet.

So arbeiten Sie mit den Leporellos

Die beiden Vorlagen werden an den gestrichelten Rändern ausgeschnitten und an den Klebeleisten aneinandergesetzt. Dann ordnen die Kinder die Texte den Bildern zu. Nachdem Sie oder die Kinder mithilfe der Lösungen überprüft haben, ob die Aufgaben richtig gelöst wurden, werden die Texte in die Felder geklebt. Zum Schluss werden die Bilder ausgemalt und die Leporellos an den durchgezogenen grauen Linien abwechselnd nach vorne und nach hinten gefaltet.









Tipps zum Weiterarbeiten

Eine weitere Differenzierungsmöglichkeit für sehr leistungsstarke Schüler könnten Sie einbauen, indem Sie die zu den Bildern angebotenen Texte weglassen, so dass die Schüler sich selbst Sätze zu den Bildern ausdenken und in die leeren Felder schreiben. Umgekehrt können auch nur die Texte verteilt werden und die Kinder malen entsprechende Bilder dazu. Mit der Blankovorlage für ein eigenes Lese-Leporello können Ihre Schüler schließlich selbst Geschichten erfinden.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülern viel Freude mit dem vorliegenden Heft!

A. Neubauer









1. Klebekante		2. Klebekante	
	Feld zum Einkleben		Feld zum Einkleben
	Feld zum Einkleben		Feld zum Einkleben
	Feld zum Einkleben		Feld zum Einkleben



Er muss ein Bild malen.	Ein Käfer fliegt an seiner Nase vorbei.	Ihm fällt nichts ein.
Da hört er ein Brummen.	Das ist Tom.	Aber er hat keine Lust.

Ordne die Sätze den Bildern zu!











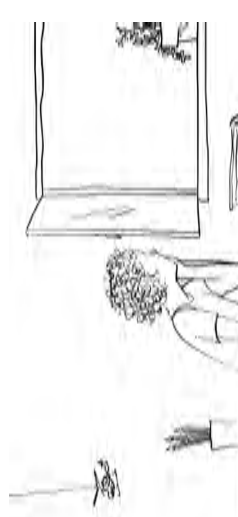
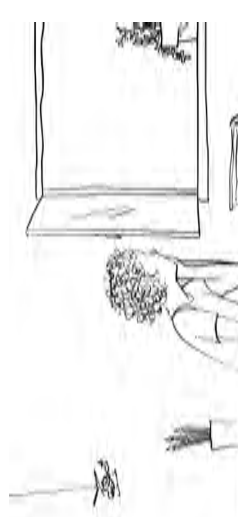


3. Klebekante		
	Feld zum Einkleben	
	Feld zum Einkleben	
	Feld zum Einkleben	



Der Käfer frisst und Tom malt.	Er legt es vor den Käfer.
Es ist ein Maikäfer. Er saust umher.	Seine Flügel glänzen.
Der Käfer landet.	
Tom pflückt ein Blatt.	


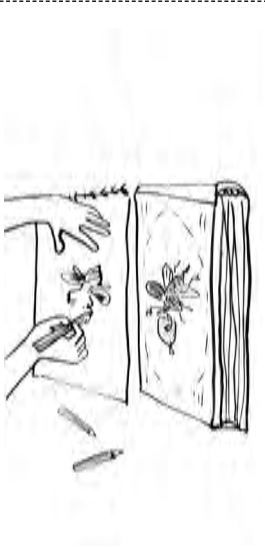




**Ordne die
Sätze den
Bildern zu!**

1. Klebekante			2. Klebekante		
	Feld zum Einkleben			Feld zum Einkleben	
	Feld zum Einkleben			Feld zum Einkleben	
	Feld zum Einkleben			Feld zum Einkleben	

Er muss ein Frühlingsbild für den Sachunterricht malen.	Ihm fällt auch nichts ein.	Da hört er ein lautes Brummen.
Ein brauner Maikäfer fliegt an seiner Nase vorbei.	Tom sitzt an seinem Schreibtisch.	Aber er hat überhaupt keine Lust.

Ordne die Sätze den Bildern zu!



3. Klebekante		
	Feld zum Einkleben	
	Feld zum Einkleben	
	Feld zum Einkleben	



Ordne die Sätze den Bildern zu!	Der Käfer frisst das Blatt und Tom malt ihn dabei.	Er breitet seine Flügel aus.
Mit lautem Brummen landet der Käfer auf Toms Buch.	Schnell pflückt Tom ein Blatt von der Topfpflanze.	Toll! Er sieht aus wie ein Hubschrauber.
Er legt es dem Maikäfer hin.		