



5.3 Kinderrechte & Flucht



Fluchtwege und Ankommen

Das brauchst du: Arbeitsblatt: Fluchtwege und Ankommen (evtl. auf DIN A3 vergrößert), Mäppchen

1. Hole dir das **Arbeitsblatt: Fluchtwege und Ankommen**.
2. Schau dir die Bilder für einige Minuten genau an und mache dir Gedanken dazu:
 - Was kannst du darauf entdecken?
 - Was glaubst du, warum diese Menschen flüchten mussten?
 - Wie ergeht es den Menschen auf ihrer Flucht?
 - Wie fühlen sich die Menschen, die darauf abgebildet sind?
 - Stell dir dich in ihrer Situation vor! Wie würde es dir gehen?
3. Schreibe deine Gedanken zu den passenden Bildern auf das Arbeitsblatt.
4. Sprecht in der Klasse über eure Gedanken.
5. Ordne das Arbeitsblatt in deine Mappe ein.



Hilfe für Flüchtlinge

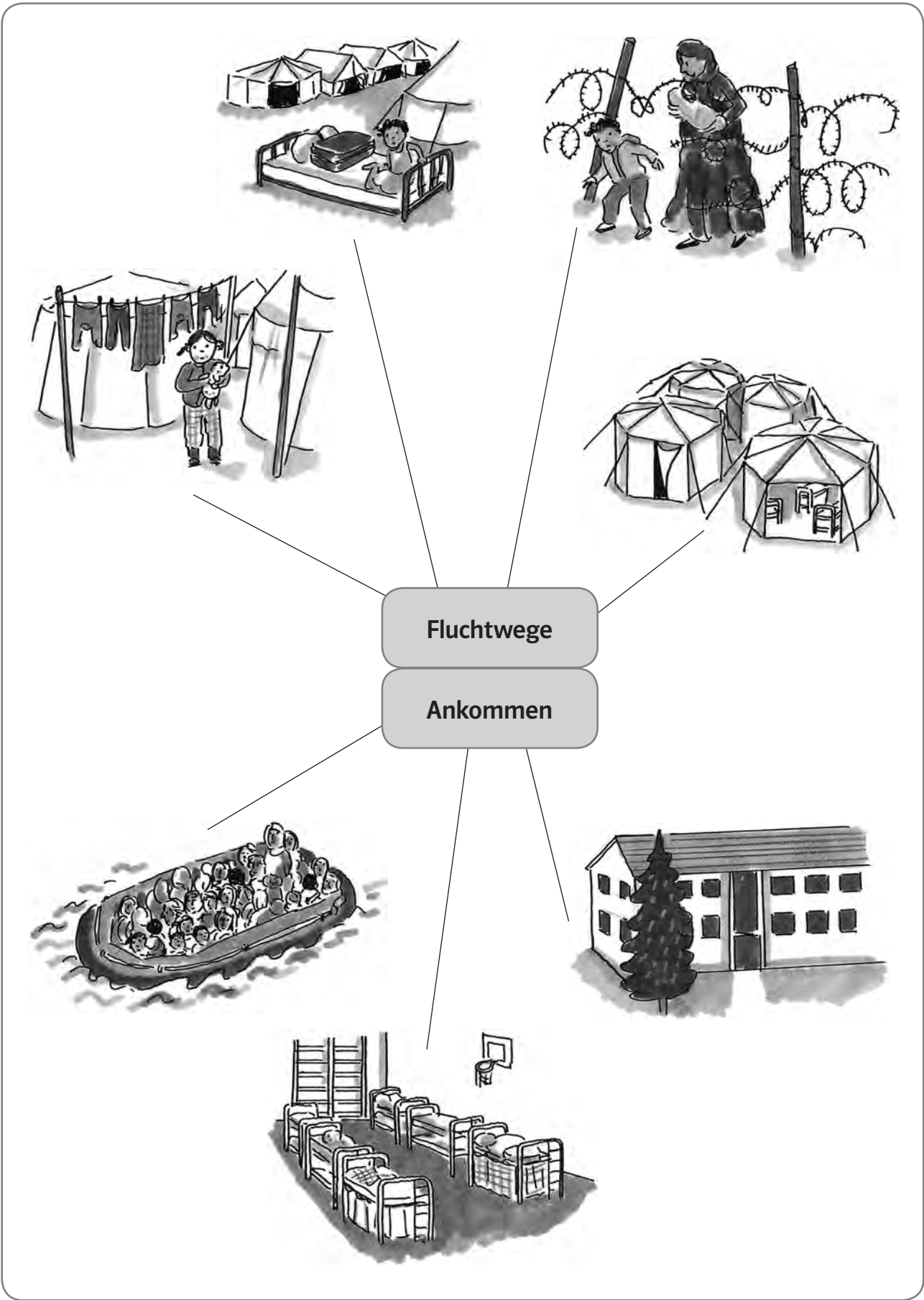
Das brauchst du: Arbeitsblatt: Hilfe für Flüchtlinge, Telefonbuch oder Internetzugang, weißes Papier (DIN A3), Mäppchen

1. Hole dir das **Arbeitsblatt: Hilfe für Flüchtlinge**.
2. Flüchtlinge, die nach Deutschland kommen, können unsere Sprache nicht sprechen und wissen meist auch nicht, wie sie sich in unserem Land im Alltag oder in Notfällen richtig verhalten sollen. Hilf ihnen dabei, sich hier zurechtzufinden.
3. Fülle das Arbeitsblatt mit allen wichtigen Informationen aus. Das Telefonbuch oder das Internet können dir dabei helfen.
4. Trefft euch in Vierergruppen und besprecht eure Ergebnisse.
5. Erstellt ein Plakat mit allen wichtigen Hilfen für Flüchtlinge. Bestimmt könnt ihr das auch Flüchtlingen geben, die es bei sich zu Hause aufhängen.
6. Ordne das fertige Arbeitsblatt in deine Mappe ein.





Arbeitsblatt: Fluchtwege und Ankommen



Stefanie Pohlmann: Integrationswerkstatt für die Grundschule
© Auer Verlag





5.4 Menschen mit Behinderungen



Welche Behinderungen gibt es?

Das brauchst du: Arbeitsblatt: Welche Behinderungen gibt es?, Bücher (Sachbücher, Lexika) bzw. Internetzugang, Mäppchen, evtl. Blockblatt (DIN A4)

1. Es gibt viele verschiedene Arten von Behinderungen (z. B. Sehbehinderung, Körperbehinderung etc.).
2. Informiere dich in Sachbüchern, Lexika oder im Internet über verschiedene Behinderungen.
3. Suche dir vier Behinderungen aus und schreibe die wichtigsten Informationen darüber in die Mindmap auf dem **Arbeitsblatt: Welche Behinderungen gibt es?**
4. Falls du noch mehr Informationen hast, kannst du auch eine eigene Seite dazu gestalten.
5. Stellt die verschiedenen Behinderungen in der Klasse vor. Ergänzt euch gegenseitig mit euren gefundenen Informationen.
6. Ordne das Arbeitsblatt in deine Mappe ein.



Wir erleben Behinderungen – Ich kann nicht sehen

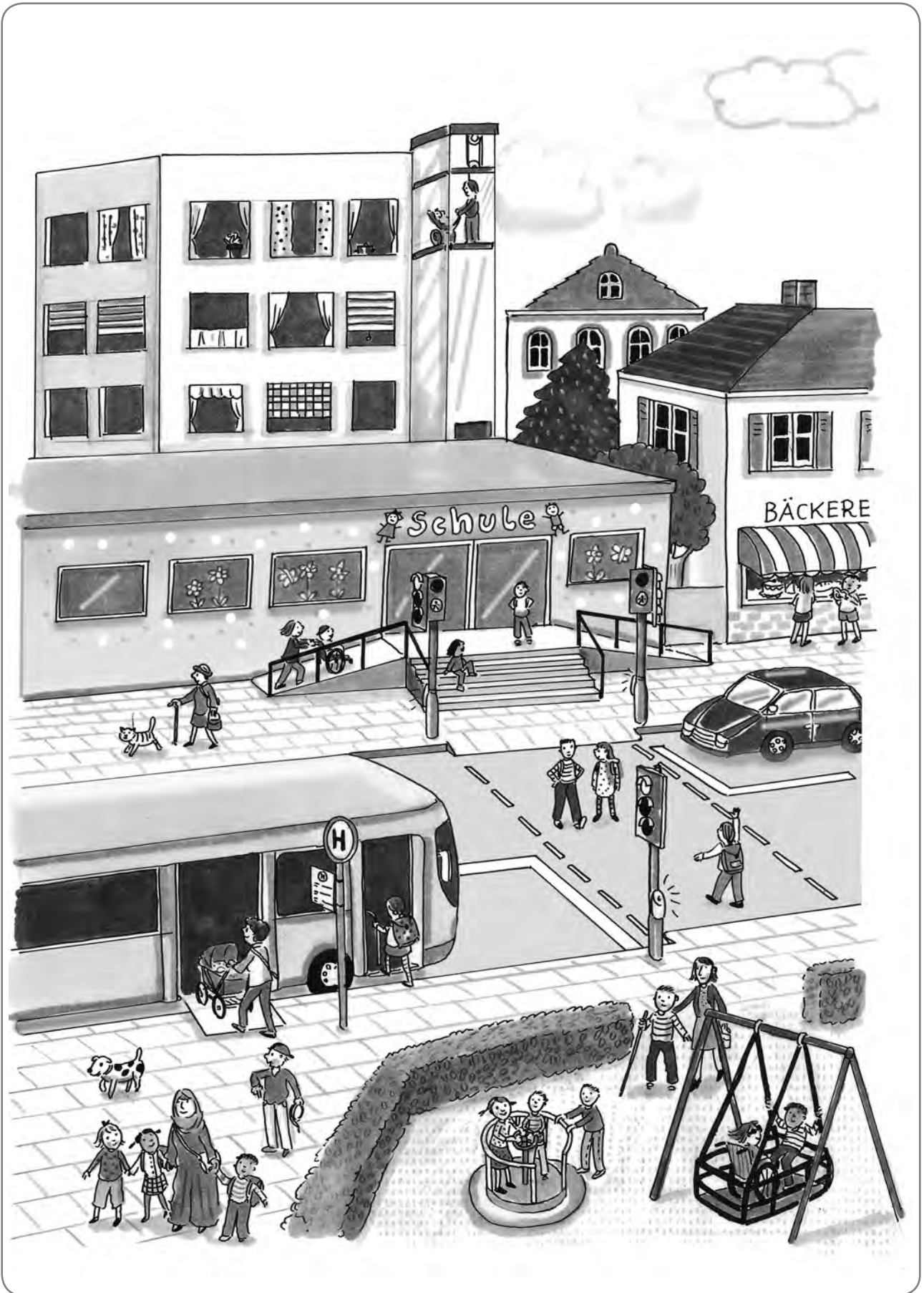
Das brauchst du: Schal, Stock, Arbeitsblatt: Meine Erfahrungen, Mäppchen

1. Geht in Zweiergruppen zusammen.
2. Ein Kind bekommt jeweils die Augen so verbunden, dass es nichts mehr sehen kann.
3. Das Kind, das die Augen noch frei hat, führt das „blinde“ Kind nun durch das Klassenzimmer, das Schulhaus oder den Pausenhof. Beachtet dabei zwei wichtige Regeln: Das „blinde“ Kind hält sich ein. Das „blinde“ Kind wird gelotst und nicht gezerrt.
4. Das „blinde“ Kind bekommt einen Stock in die Hand, mit dessen Hilfe es laufen soll.
5. Tauscht dann die Rollen.
6. Sprecht über eure Erfahrungen und schreibt sie auf das **Arbeitsblatt: Meine Erfahrungen**.
7. Ordne das Arbeitsblatt in deine Mappe ein.





Arbeitsblatt: Wimmelbild



Stefanie Pohlmann: Integrationswerkstatt für die Grundschule
© Auer Verlag

