

Heiligenfiguren

Heilige sind Menschen, die versuchten, nach dem Beispiel Jesu zu leben. Wenn sie durch besonders gute Taten herausragten, wurden sie vom Papst heiliggesprochen. Um aber die vielen Heiligen unterscheiden zu können, haben die Figuren bestimmte Symbole. Diese verweisen auf Taten aus ihrem Leben oder ihre Todesart. Übrigens, wenn du mal in das Gotteslob (Nr. 701) schaust, wirst du Seiten finden, wo alle Heiligen für jeden Tag des Jahres verzeichnet sind.

1. Lies die Texte durch und verbinde sie mit der passenden Heiligenfigur.

Den Heiligen **Georg**, ein römischer Soldat, nennt man auch Drachentöter. Er lebte um 250 und rettete eine Königstochter vor dem Tod, indem er einen Drachen besiegte.
Gedenktag: 23. April, Schutzpatron: Bauern, Pfadfinder, Soldaten



Zu den Armen und Kranken war **Elisabeth von Thüringen** (1207–1231) besonders gut. In einer Legende wird erzählt, dass sich Lebensmittel in ihrem Korb in Rosen verwandelten, als ihr Mann den Korbinhalt sehen wollte.
Gedenktag: 19. November, Schutzpatron: Bundesland Thüringen, Bäcker



Vom Heiligen **Florian** (ca. 303) wird erzählt, dass er einmal mit Gottes Hilfe ein Haus löschte. Deshalb sieht man den Heiligen in Ritterrüstung mit Schild und Lanze, wie er das Feuer eines Hauses löscht.
Gedenktag: 4. Mai, Schutzpatron: Feuerwehr, Bierbrauer



Meist mit einer Mitra (Bischofsmütze), einem Bischofsstab und einer Gans dargestellt wird der Heilige **Martin**. Er war römischer Offizier und teilte 334 seinen Mantel mit einem Bettler. Bald danach wurde er getauft und wurde Christ. 371 wurde Martin zum Bischof von Tours gewählt. An seinem Gedenktag gibt es viele Bräuche. Gedenktag: 11. November, Schutzpatron: Soldaten



Eine Freundin des Heiligen Franziskus war die Heilige **Clara** (1194–1253). Sie stammte aus einer adeligen Familie und entschloss sich, ihr Leben zu ändern, als sie Franziskus predigen hörte. Auch sie gründete einen Orden. Einmal verteidigte sie das Kloster mit einer Monstranz gegen die Feinde. So sieht man Clara als Äbtissin mit Stab, Kreuz und Monstranz. Gedenktag: 11. August, Schutzpatron: Glasmacher, Blinde



Von **Christophorus** (um 250) wird erzählt, dass er Menschen über einen Fluss trug, da es keine Brücke gab. Eines Tages trug er auch Jesus hinüber. Christophorus wird überlebensgroß mit einem Baumstamm in den Händen und mit einem Kind auf der Schulter dargestellt. Er ist einer der 14 Nothelfer. Gedenktag: 24. Juli, Schutzpatron: Seeleute, Reisende



2. Wie heißt eure Kirche? Nach welchem Heiligen ist sie benannt? Forche nach im Internet und erstelle eine Infoseite mit der Abbildung des Heiligen.



Name _____

Datum _____

Heilige

In der Kirche gibt es viele Figuren von Heiligen. Das sind Menschen, die versucht haben, wie Jesus zu leben.





1. Lies dir alles gut durch und male zusammengehörendes mit derselben Farbe an.
2. Nach welchem Heiligen bist du benannt worden? Wann ist sein Namenstag?

Als Bischof mit Mitra und Bischofsstab wird der Heilige **Martin** dargestellt. Sein Namensfest feiern wir am 11. November.

Die Heilige **Gertrud** wird am 17. März gefeiert. Sie wird als Nonne dargestellt mit einem Stab in der Hand.

Mit einem Eimer Wasser wird der Heilige **Florian** dargestellt, der ein Haus löscht. Ihn feiert man am 4. Mai.

Am 23. Dezember denkt man an die Heilige **Viktoria**. Auf Bildern hält sie einem Drachen ein Kreuz entgegen.

Bild des Heiligen	Gedenktag	Name des Heiligen
	11. November	Heilige Viktoria
	4. Mai	Heiliger Martin
	23. Dezember	Heilige Gertrud
	17. März	Heiliger Florian

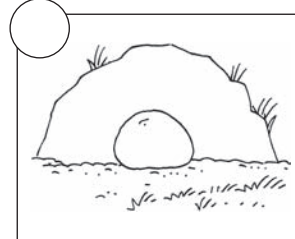
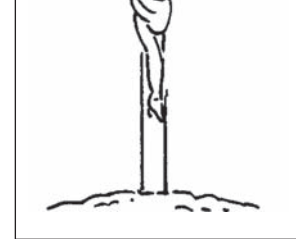
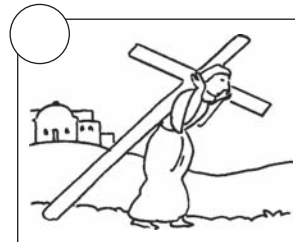
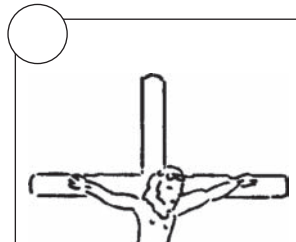
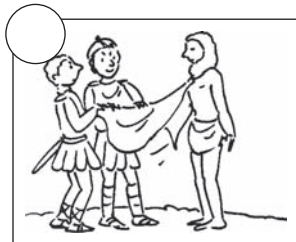
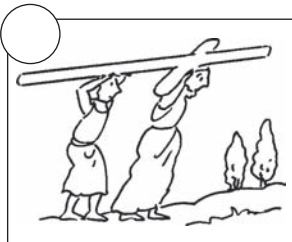
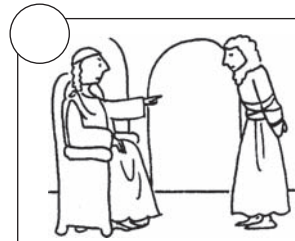
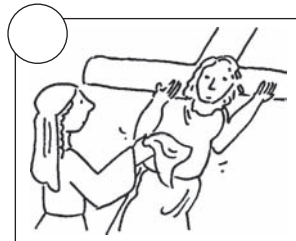
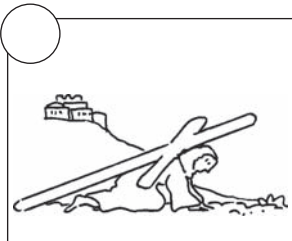
Kreuzweg

Seit dem Jahr 1700 gibt es in den Kirchen den Kreuzweg Jesu, der in 14 Stationen das Leiden Jesu in Bildern veranschaulicht. Vor allem in der Karwoche beten viele den Kreuzweg und erinnern sich somit an den Leidensweg Jesu.

Hier sind die wichtigsten Kreuzwegstationen:

- | | |
|--|--|
| ① Jesus wird zum Tode verurteilt. | ⑦ Jesus begegnet den weinenden Frauen. |
| ② Jesus nimmt das Kreuz auf sich. | ⑧ Jesus wird seiner Kleider beraubt. |
| ③ Jesus fällt zum ersten Mal unter dem Kreuz. | ⑨ Jesus ist ans Kreuz genagelt und stirbt am Kreuz. |
| ④ Jesus begegnet seiner Mutter. | ⑩ Jesus wird von seiner Mutter beweint. |
| ⑤ Simon von Zyrene hilft Jesus, das Kreuz zu tragen. | ⑪ Jesus wird ins Grab gelegt, das Grab mit einem Stein verschlossen. |
| ⑥ Veronika reicht Jesus das Schweiß-tuch. | |

- Lies dir die Stationen des Kreuzweges durch.
- Schau dir anschließend die Bilder genau an.
- Bringe sie in die richtige Reihenfolge, indem du sie nummerierst.





Kirchturm mit Glocken

3

Glocken

1. Steige auf den Kirchturm hinauf. Wie viele Stufen musstest du hochsteigen?
2. Wie geht es dir, nachdem du oben angekommen bist?
3. Was kannst du oben sehen?
4. Aus welchem Material bestehen die Glocken? Fass eine der Glocken an, um zu spüren, wie dick sie ist.
5. Schlage eine Glocke an und höre genau hin, wie sie klingt. Wann hörst du eigentlich das Läuten der Glocken?
6. Wie viele Glocken gibt es im Turm? Welche Namen tragen sie?
7. Wie groß sind die einzelnen Glocken? Nimm ein Maßband zuhelfe und miss Umfang und Höhe. Lass dir dabei von einem Erwachsenen helfen.

Von außen nach innen

4

1. Wie viele Türen hat die Kirche?
2. Betrachte das Kirchenportal (Tür/Haupttür) sehr genau. Was siehst du? Beschreibe es kurz.
3. Warum hat man nicht einfach eine einfache Tür eingebaut?
4. Aus welchem Material besteht die Tür?
5. Wenn diese Tür reden könnte, was würde sie erzählen?
6. Kannst du diese Tür leicht öffnen?



Forscherkarten für die Erkundung der Kirche

Die Kirche innen: Größe

5

1. Schau dir die Kirche genau an. Gehe sie am Rand ab.
2. Welche innere Form (Grundriss) hat sie? Zeichne den Grundriss auf. Übrigens, du kannst vorher versuchen, dich auch so hinzustellen.
3. Wie groß ist die Kirche?
Länge in Schritten:
Breite in Schritten:

Miss mit dem Zollstock oder Maßband nach.
4. Wie hoch ist die Kirche geschätzt? Messt mit einem Gas gefüllten Ballon nach. Lasst dazu den an einem Seil befestigten Ballon bis an die Decke steigen. Nun zieht den Ballon herunter und misst mit einem Zollstock die Länge des Seils (Nach einem Meter ist immer ein Knoten im Seil.).
5. Überlege, warum die Kirche so groß ist.
6. Wie viele Menschen haben in der Kirche Platz? Zähle dazu die Bänke und überlege, wie viele Menschen in einer Bank sitzen können.
7. Gibt es Säulen und Pfeiler? Wie viele gibt es? Wie viele Kinder benötigt ihr, um eine Säule/einen Pfeiler zu umfassen?

Stimmungen und Eindrücke in der Kirche

6

1. Wie riecht es in der Kirche?
2. Wie ist das Licht hier im Inneren?
3. Leg dich auf eine Matte im Chorraum (Altar) und betrachte das Gewölbe. Was empfindest du?
4. Singt ein Lied und lauscht dabei, wie es in einer Kirche klingt. Ihr könnt zum Beispiel das Lied „Zeit für Ruhe, Zeit für Stille“ singen.



Forscherkarten für die Erkundung der Kirche

Still werden und hören (vorziehen!)

7

1. Setz dich in eine Bank.
2. Schließe die Augen und konzentriere dich nur aufs Hören.
3. Was nimmst du alles wahr?
4. Hörst du etwas, was du noch nie gehört hast?
5. Wie empfindest du diese Phase?

Mein Lieblingsplatz

8

1. Wie wirkt der Innenraum auf dich? Welche Gedanken gehen dir durch den Kopf?
2. Suche dir einen Lieblingsplatz in der Kirche. Wo gefällt es dir am besten?
 - **Mein Lieblingsplatz in der Kirche ist ...**
 - **Ich habe mich für diesen Ort entschieden, weil ...**
3. Du kannst dich nun mit einem anderen Kind über eure Lieblingsplätze austauschen.

Spiele zur optischen Wahrnehmung: Blindenführung

9

1. Suche dir einen Partner. Verbinde ihm mit einem Tuch die Augen und führe ihn langsam durch die Kirche.
2. Bleibe an interessanten Gegenständen/Orten stehen, damit dein Partner sich in Ruhe diese Einrichtung ertasten kann.
3. Wenn er den Gegenstand erraten hat, wird gewechselt.
4. Wie hast du dich beim Betasten des Gegenstandes gefühlt, ohne ihn zu sehen? Was war neu oder anders für dich?