


**4 c. Rückmeldebogen an die Schüler und Elterninformation**

**Hier kannst du nachschauen, was du gut gemacht hast, und was du noch einmal üben musst.**

		Das kannst du prima!	Das musst du in der Freiarbeit noch einmal üben!	Das üben wir noch einmal gemeinsam!
<b>Pflichtteil</b>	1 Leichte Plus- und Minusaufgaben			
	2 Euro und Cent zusammenzählen			
	3 Geld umtauschen			
	4 „Schwierige“ Plusaufgaben			
	5 Denkaufgabe			
	6 Würfelaugen zusammenzählen			
	7 Rechengeschichte			
<b>Turboteil</b>	8 Rechenkästchen			
	9 Nachbaraufgaben			
	10 Zahlenmauern			
	11a Leichte Rechengeschichte			
	11b Schwierige Rechengeschichte			
<b>Weitere Tipps:</b>				
Ich habe mir die Auswertung angeschaut und die Tipps gelesen:				
<b>Unterschrift des Schülers:</b>				

Liebe Eltern,  
 in den letzten Wochen haben die Kinder die Münzen und Geldscheine kennen gelernt und damit gerechnet. Außerdem haben sie das Addieren über den Zehner gelernt.  
 Die Lernzielkontrolle ist wieder zweiteilig. Die Vorderseite ist die „Pflichtseite“, die von allen Kindern gelöst werden muss. Die Rückseite enthält anspruchsvolle Aufgaben, die über den im Unterricht gelernten Stoff hinausgehen. Sie sind ein Anreiz für Kinder, die schon sehr sicher rechnen und gerne Knobelaufgaben lösen.

Wie immer möchten wir betonen, dass wir durch die Lernzielkontrollen feststellen wollen, ob die Kinder den Unterrichtsstoff verstanden haben. Besonders wichtig ist, dass das Addieren über die Zehn „verstanden“ ist und die anderen Rechenaufgaben sicher gerechnet werden (Aufgaben 1 und 4).  
 Wir haben begonnen, mit den Kindern durch Knobelaufgaben und das Anbieten von Rechenstrategien mathematisches Denken anzubahnen. Dort stehen wir am Anfang; daher ist es nicht beunruhigend, wenn Ihr Kind die Aufgaben 5 – 7 nicht gelöst hat. Diese Themen werden im Unterricht aufgegriffen und geübt.

Wie Sie bereits bei der letzten Lernzielkontrolle gemerkt haben, haben wir die Auswertung an Ihr Kind adressiert. Damit wollen wir erreichen, dass sich Ihr Kind aktiv mit seinen Fehlern auseinandersetzt und Verantwortung für sein eigenes Lernen übernimmt. Es soll mit Ihnen über seine Ergebnisse sprechen und dann selbst unterschreiben.  
 In der Freiarbeit werden Übungsmaterialien zu den einzelnen Themen angeboten. Sollte bei Ihrem Kind weiterer Förderbedarf bestehen, setze ich mich mit Ihnen in Verbindung.

Ich habe die Lernzielkontrolle zur Kenntnis genommen.

Unterschrift: \_\_\_\_\_