



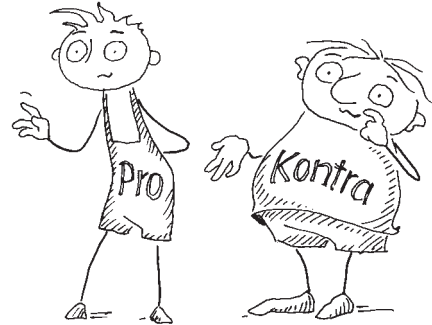
Name: _____

Datum: _____

7

Die Meinung begründen

Nur mit **Begründung** kannst du andere von deiner Meinung **überzeugen**.



Welches Spiel ist dein Lieblingsspiel?



Warum magst du dieses Spiel so gerne? Begründe.

Ich mag das Spiel am liebsten, weil



Sprecht miteinander in der Gruppe über eure Lieblingsspiele.

Ich spiele am liebsten Memory®, weil ich mir Dinge gut merken kann. Welches Spiel magst du am liebsten?



Führt weitere Gruppengespräche.

Lieblingsspiele

Lieblingsfarbe

Lieblingbuch

Lieblingsfernsehsendung



Name: _____

Datum: _____

5

Zuhören und Spiegeln



Nur wenn du dem anderen gut zuhörst, kannst du auf seine Argumente eingehen.



Was denkst du über Schule am Samstag? Fülle deinen Meinungszettel aus.

Thema: Schule am Samstag

Meine Meinung:

Meine Argumente:



Diese Satzanfänge helfen dir!

Formulierungshilfen	
Meinung	Argumente
Ich meine, dass ...	Ein Argument dafür ist ...
Meiner Meinung nach ...	Ein Argument dagegen ist ...
Ich finde, dass ...	Für meine Meinung spricht, dass ...
Ich bin der Meinung, dass ...	Dagegen spricht ..., weil ...
	Dafür spricht ..., weil ...



Trage deine Meinung zum Thema „Schule am Samstag“ einem Partner vor. Haltet euch dabei an den Ablaufplan.



1. Meinung äußern und Argumente vortragen

„Ich bin der Meinung, dass ..., weil ...“

2. Meinung und Argumente spiegeln

„Du bist also der Meinung, dass ..., weil ...“

3. Rückmeldung

„Du hast mich richtig verstanden.“
„Nein, das habe ich anders gemeint. Ich meinte, ...“

Diese Formulierungen helfen euch!



Formulierungshilfen Spiegeln
Ich habe verstanden, dass du ...
Du meinst also, dass ..., weil ...
Deine Meinung ist also ...
Dein Standpunkt ist also, ...



Tauscht anschließend die Rollen.



Sucht euch ein Thema aus. Startet eine weitere Trainingsrunde zum Spiegeln.

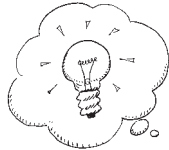
Handyverbot in der Schule

Grillverbot am See

Abschaffung der Noten



Wie hast du dich gefühlt?



Hast du alles verstanden?



Konntest du deine Meinung vertreten?



Konntest du den anderen gut zuhören?



Reflexionskarten



Mehr wissen möchte ich über das Thema ...

Verstanden habe ich ...

Bei der nächsten Diskussion möchte ich ...

Nicht verstanden habe ich ...

Meine Meinung konnte ich ...

Das Argument von ... hat mich überzeugt.

Ich habe mich in der Gesprächsrunde wohlfühlt, weil ...

Geholfen hat mir ...

Überzeugt hat mich ...

Der Beobachter hat sein Amt ...

Der Gesprächsleiter hat sein Amt ...

Der Zeitwächter hat sein Amt ...

Das Thema der Diskussion fand ich ...

Ich fand heute gut, dass ...

Mein Tipp für die nächste Diskussion ist ...

Besonders gut geklappt hat ...

Bei der nächsten Diskussion sollten wir ...

Die Gesprächsregeln wurden ...



Name: _____

Datum: _____

Eine Pro-und-Kontra-Liste selbst erstellen



Was spricht für und was gegen Schulkleidung? Schreibe deine Argumente auf.

Schulkleidung	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



Logo der Schule	teuer	cool
schnell zu klein	Lieblingsfarbe	
alle gleich	nur wenig Kleidung für die Schule	



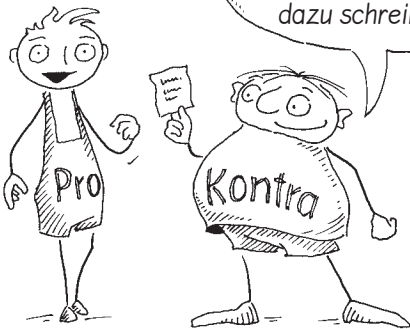


Name:

Datum:

Fünf-Punkt-Rede

Ich finde, wir brauchen mehr Pausenspiele.



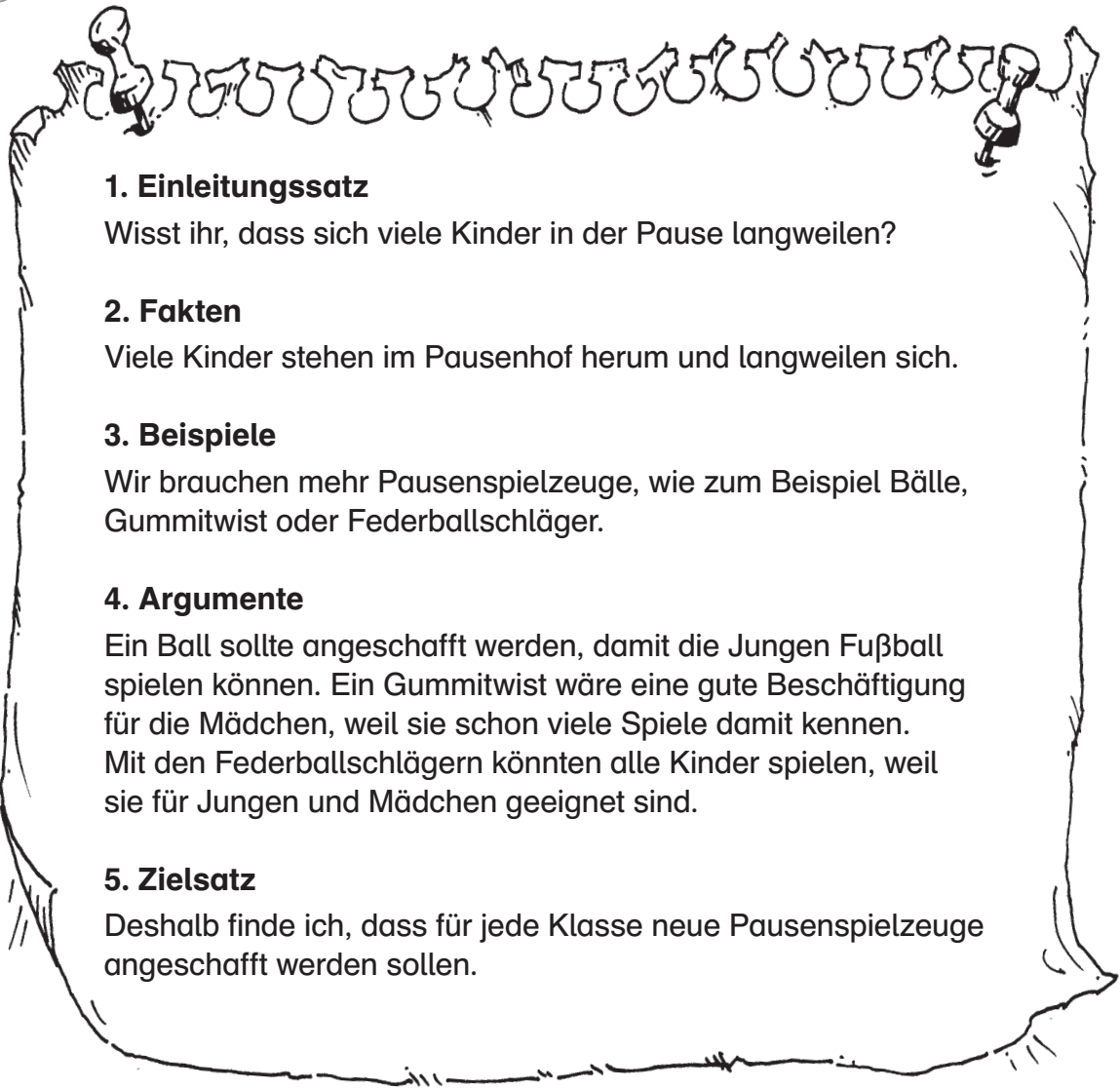
Wenn dir ein **Thema wichtig** ist, kannst du eine **Fünf-Punkt-Rede** dazu schreiben.



Überlegt und besprecht, warum Pausenspiele wichtig sind.



Lies dieses Beispiel einer Fünf-Punkt-Rede.



- 1. Einleitungssatz**
Wisst ihr, dass sich viele Kinder in der Pause langweilen?
- 2. Fakten**
Viele Kinder stehen im Pausenhof herum und langweilen sich.
- 3. Beispiele**
Wir brauchen mehr Pausenspielzeuge, wie zum Beispiel Bälle, Gummitwist oder Federballschläger.
- 4. Argumente**
Ein Ball sollte angeschafft werden, damit die Jungen Fußball spielen können. Ein Gummitwist wäre eine gute Beschäftigung für die Mädchen, weil sie schon viele Spiele damit kennen. Mit den Federballschlägern könnten alle Kinder spielen, weil sie für Jungen und Mädchen geeignet sind.
- 5. Zielsatz**
Deshalb finde ich, dass für jede Klasse neue Pausenspielzeuge angeschafft werden sollen.



Name: _____

Datum: _____

8a

Fünf-Punkt-Rede



Suche dir ein Thema aus.

eine Lesenacht veranstalten

Hausaufgaben abschaffen

Strom sparen

neue Bücher für das Klassenzimmer kaufen

Computer für die Schule anschaffen

Tiere schützen

Ferien verlängern

einen Ausflug machen

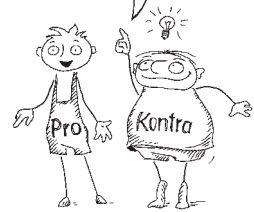


Besprich dich über dein Thema mit einem Partner.

Beginne deinen Einleitungssatz mit:
Wisst ihr ...? Habt ihr ...? Seht ihr ...?



Plane eine Fünf-Punkt-Rede in Stichpunkten.



1. Einleitungssatz

2. Fakten

3. Beispiele

4. Argumente

5. Zielsatz

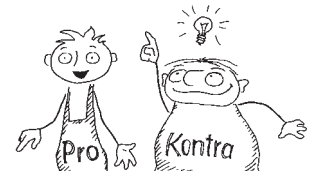


Schreibe deine 5-Punkte-Rede in ganzen Sätzen auf ein Blatt und lies sie der Klasse vor.



Überarbeitungs-Checkliste: Fünf-Punkt-Rede

6



Das möchte ich dir, _____ zu deinem Text sagen:
Name

	Aufbau			
	Du beginnst den Text mit einem Einleitungssatz .			
	Du nennst passende Fakten .			
	Du schilderst ein Beispiel .			
	Argumentativer Text			
	Du begründest dein Argument überzeugend .			
	Im Zielsatz schreibst du deine eigene Meinung .			
	Sprachliche Gestaltung			
	Du schreibst vollständige und sinnvolle Sätze .			
	Du verwendest unterschiedliche Satzanfänge .			
	Du schreibst sachlich .			
	Du verwendest treffende Wörter .			
	Du beachtest die Rechtschreibung .			



Überarbeite deine Rede. Ich habe folgenden Tipp für dich: _____



Wie Sie das Thema im Unterricht umsetzen

Projekt: Wohin geht der Klassenausflug?

Kompetenzerwartungen

- Gesprächsbeiträge logisch und nachvollziehbar aufbauen
- Gründe und Beispiele zu einer Position sammeln und ordnen
- eigene Standpunkte mit Informationen, Gründen und Beispielen darlegen

Inhaltliche Ziele

- sich an Gesprächsregeln halten
- Argumente finden, einschätzen, beurteilen
- Argumentierende Texte folgerichtig aufbauen

Material	Didaktische Hinweise
AB 1 Blatt/Heft	In der Klasse werden mögliche Ziele für einen Klassenausflug gesammelt und in einer Mindmap dargestellt.
AB 2 DIN-A3- Blätter, Internetzu- gang, Flyer, Schere, Kleber	Die Schüler einigen sich in einer mündlichen Diskussion auf zwei Ziele. In GA gestalten sie Werbeplakate dafür.
AB 3	Die Schüler erstellen in EA Meinungszettel, auf denen sie sich für ein Ziel entscheiden und dies mit je einem Pro- und Kontra-Argument begründen.
AB 4	Je nach Ziel werden Gruppen gebildet. Dann werden die Meinungszettel getauscht und nach Überzeugungskraft bewertet. In einer Diskussion einigen sich die Gruppenmitglieder auf zwei Argumente für ihr Ziel und zwei gegen das andere.
AB 5 Blatt	Schließlich schreiben die Schüler in PA einen Brief an die andere Gruppe und versuchen, sie von der eigenen Meinung zu überzeugen. Die Schüler tauschen die Briefe in der eigenen Gruppe aus und einigen sich auf einen. Dieser wird der Klasse präsentiert, bevor es zur endgültigen Abstimmung kommt.



Name:

Datum:

1

Projekt Klassenausflug: Ideen sammeln



Wohin möchtet ihr euren nächsten Klassenausflug machen?
Sammelt mögliche Ziele und erstellt eine Mindmap auf ein Blatt.

