

Ulrike Gangkofer/Anna Muschielok
Ulrike Sauer/Stefan Zechmeister

Sternstunden Mathematik

Klasse 2

Besondere Ideen und Materialien
zu den Kernthemen des Lehrplans



 Auer

Gedruckt auf umweltbewusst gefertigtem, chlorfrei gebleichtem
und alterungsbeständigem Papier.

1. Auflage 2016

Nach den seit 2006 amtlich gültigen Regelungen der Rechtschreibung

© Auer Verlag

AAP Lehrerfachverlage GmbH, Augsburg

Alle Rechte vorbehalten

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich
zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung
eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen
Bildungseinrichtungen.

Covergestaltung: fotosatz griesheim GmbH

Illustrationen: Anna Muschielok



Satz: Typographie & Computer, Krefeld

Druck und Bindung: Korrekt Nyomdaipari Kft

ISBN 978-3-403-**07186-0**

www.auer-verlag.de



Vorwort	4
Methodenindex	5
 Wir helfen Paule und finden die Nachbarzehner (A. Muschielok)	8
Lehrerinformation	8
Kopiervorlagen	13
 Daheim ist daheim (U. Gangkofer)	26
Lehrerinformation	26
Kopiervorlagen	31
 Pepe will trainieren – Wir üben die Kernaufgaben (S. Zechmeister)	35
Lehrerinformation	35
Kopiervorlagen	38
 Der erste Spieltag – Wir berechnen den Unterschied (U. Sauer)	48
Lehrerinformation	48
Kopiervorlagen	52
 Pino der Eisverkäufer (U. Sauer)	61
Lehrerinformation	61
Kopiervorlagen	64
 Im Land der Körperformen (U. Sauer)	71
Lehrerinformation	71
Kopiervorlagen	74
 Ansichtssache – Einen Freizeitpark bauen und Rätsel lösen (U. Gangkofer)	78
Lehrerinformation	78
Kopiervorlagen	82





Wir helfen Paule und finden die Nachbarzehner

Besonderheiten der Stunde:

In dieser Sternstunde werden die Nachbarzehner einer Zahl, eingebettet in eine spannende Rahmengeschichte, eingeführt.

Grobziel:

Einführen der Nachbarzehner einer Zahl

Feinziele/Kompetenzen:

- ★ sich im Zahlenraum bis 100 orientieren
- ★ Beziehungen zwischen Zahlen anhand des Zahlenstrahls begründen

Voraussetzungen:

Die Kinder kennen die Zahlen bis 100 und können sich auf dem Zahlenstrahl bis 100 orientieren. Auch sollten die Kinder die Einernachbarn einer Zahl ermitteln können und mit der Partnerarbeit sowie der Arbeit an einer Lerntheke vertraut sein.

Material:

Lehrerin¹:

- ★ Bildkarte „Paule“ (KV 1)
- ★ CD/Tonspur mit aufgenommenen Hörspielen oder die Texte als Lesetexte (KV 2–KV 4)
- ★ Sirengeräusche (Polizei) auf CD oder als Tonspur aus dem Internet
- ★ evtl. CD-Player
- ★ Spielzeug-Polizeiauto
- ★ farbige Kreide
- ★ Bildkarten „Verdächtige“ (KV 5)
- ★ Hinweise der Nachbarzehner (KV 6)
- ★ Folie mit Rätsel (KV 7) und Overheadprojektor
- ★ Bildkarten „Lernweg“ (KV 8)
- ★ Laufzettel für die Lerntheke (KV 9)
- ★ Lernthekenaufgaben (KV 10, 11, 13, 14, 16, 18, 20)
- ★ Lösungen für die Lernthekenaufgaben (KV 12, 15, 17, 19)
- ★ ca. sechs Würfel
- ★ Bildkarte „Gefängnis“ (KV 21) auf Folie
- ★ Bildkarte „Polizeimarke“ (KV 22)
- ★ Bildkarte „Wissensschatz“ (KV 23)
- ★ Post-its®

Kinder:

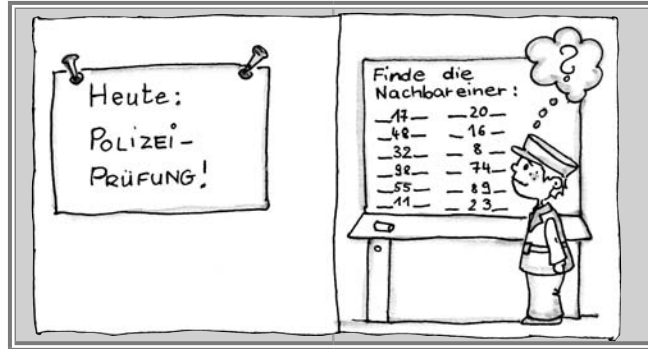
- ★ Folienstift
- ★ Zahlenstrahl
- ★ Bleistift
- ★ Block

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrerin auch immer Lehrer gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin etc.

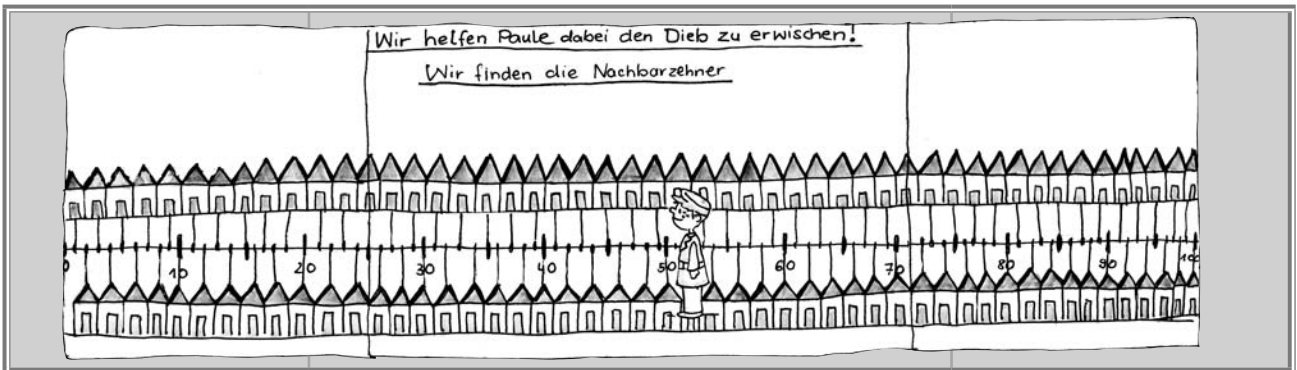




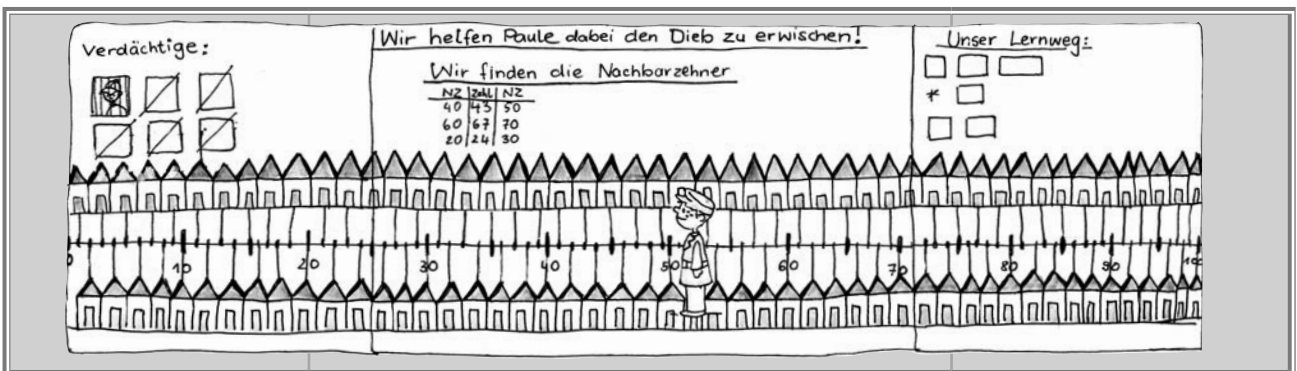
Tafelbilder:
außen:



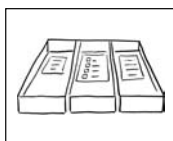
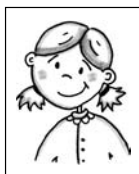
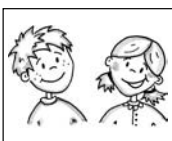
Tafelbild Zahlenausen 1 (innen):



Tafelbild Zahlenausen 2 (innen):

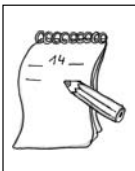


Lernweg:

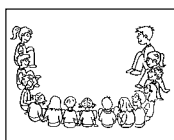


3

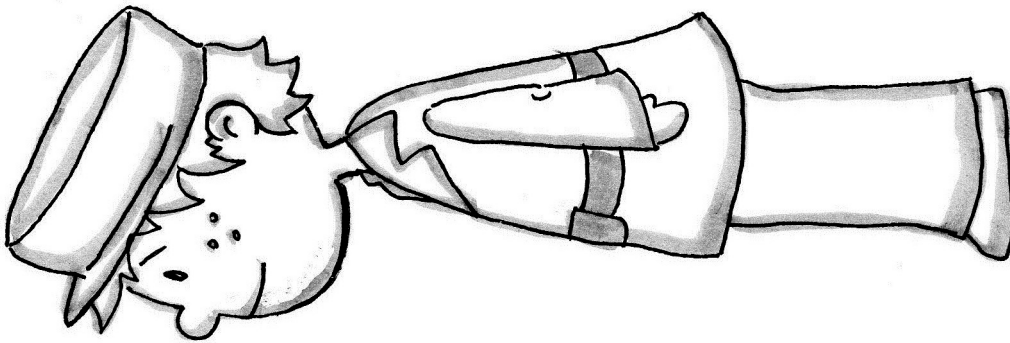
Arbeite allein oder mit einem Partnerkind an der Lerntheke. Benutze deinen Zahlenstrahl. Du findest in der Lerntheke einfachere und knifflige Aufgaben – schätze dich selbst ein und wähle die richtigen Aufgaben für dich. Du solltest mindestens drei Aufgaben schaffen.



Falls du früher fertig bist, darfst du dir selbst Nachbarzähler-Aufgaben ausdenken und auf deinen Block schreiben. Bestimmt findest du ein anderes Kind, das schon fertig ist, und dein Blatt lösen möchte.



Wenn du die Polizeisirene hörst, kommst du in den Kinokreis. Falls du bei einer Aufgabe der Lerntheke Probleme hattest, bringst du diese mit.



Hörspieltext 1

KV 2

Hallo liebe Kinder!

Ich heiße Paule und mache gerade meine Polizeiprüfung. Doch leider bin ich so aufgeregt, dass ich diese Aufgaben an der Tafel gar nicht verstehe. Oje! Hoffentlich schaffe ich das irgendwie!

Hörspieltext 2

KV 3

Vielen Dank für eure Hilfe! Zum Glück habe ich den ersten Teil der Polizeiprüfung bestanden! Ich freue mich so! Nun kommt aber der zweite Teil der Prüfung! (*Telefon klingelt*) Hallo Chef! Oh? Ein Einbruch in Zahlenhausen? In der Hausnummer 43 in der Hunderter-Straße? Ja, ich komme sofort! Kinder, ich bin so aufgeregt! Kommt ihr mit? Dann steigt in das Polizeiauto!

Hörspieltext 3

KV 4

(*Telefon klingelt*) Hallo Chef! Ach, es wurden schon sechs Verdächtige festgenommen? Und es waren zur Tatzeit nur die Nachbarzehner des Hauses mit der Hausnummer 43 daheim? Diese ääh ... Nachbarzehner soll ich befragen, ob sie die Einbrecher gesehen haben? Ok, wird gemacht, Chef!
Oh, Kinder ... ich weiß doch gar nicht, was „Nachbarzehner“ sind!

