

A Auer

e book

Jasmin Boller
Heike Jauernig

Auer Lernkontrollen Deutsch 3./4. Klasse

Lesen schreiben sprache
Lesen sprache
Lesen schreiben Lesen
sprache

Kopiervorlagen
und Lösungen

Die Herausgeber:

Marco Bettner – Rektor als Ausbildungsleiter,
Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung,
zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

Dr. Erik Dinges – Rektor einer Förderschule für Lernhilfe,
Referent in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung,
zahlreiche Veröffentlichungen als Autor und Herausgeber

Die Autorinnen:

Jasmin Boller – Grundschullehrerin

Heike Jauernig – Grundschullehrerin

© 2016 Auer Verlag, Augsburg
AAP Lehrerfachverlage GmbH
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Der Erwerber des Werkes ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Unterricht zu nutzen. Downloads und Kopien dieser Seiten sind nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen weiteren kommerziellen Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte oder für die Veröffentlichung im Internet oder in Intranets. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages.

Die AAP Lehrerfachverlage GmbH kann für die Inhalte externer Sites, die Sie mittels eines Links oder sonstiger Hinweise erreichen, keine Verantwortung übernehmen. Ferner haftet die AAP Lehrerfachverlage GmbH nicht für direkte oder indirekte Schäden (inkl. entgangener Gewinne), die auf Informationen zurückgeführt werden können, die auf diesen externen Websites stehen.

Illustrationen: Corina Beurenmeister
Satz: Fotosatz H. Buck, Kumhausen

ISBN: 978-3-403-36357-6
www.auer-verlag.de

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Sprache untersuchen	
<i>Wortarten</i>	
1 Nomen/Verben/Adjektive	6
2 Nomen (vermischt)	7
3 Nomen mit Umlauten	8
4 Adjektive	9
5 Zusammengesetzte Nomen aus Verben oder Adjektiven	10
6 Vor- und Endsilben	11
7 Nomen mit den Endsilben -ung/-keit/-heit	12
8 Nomen mit den Endsilben -nis/-schaft/-e/-er	13
9 Personalpronomen	14
10 Possessivpronomen	15
11 Pronomen (vermischt)	16
<i>Rechtschreibung</i>	
12 Silbentrennung	17
13 Wörter mit d/t, p/b, g/k	18
14 Wörter mit i/ie	19
15 Wörter mit s/ss/ß	20
16 Wörter mit eu/äu	21
17 Vorsilben ver-/vor-	22
18 Vorsilben be-/ab-/an-/um-	23
19 Das/dass	24
20 Doppelkonsonant	25
21 Dehnungs-h	26
22 Groß- und Kleinschreibung	27
23 Umgang mit dem Alphabet	28
<i>Wortschatz</i>	
24 Textüberarbeitung	29
25 Wortfamilie	30
26 Wortfeld	31
<i>Zeiten</i>	
27 Präsens	32
28 Präsens (unregelmäßige Verben)	33
29 Präteritum 1	34
30 Präteritum 2	35
31 Perfekt	36
32 Imperativ	37
33 Futur	38
34 Präsens/Präteritum/Perfekt	39
35 Präsens/Präteritum/Perfekt/Futur	40
<i>Grammatik</i>	
36 Satzarten/Satzzeichen	41
37 Kommas	42
38 Fragewörter	43
39 Konjunktionen	44

40	Wörtliche Rede (Begleitsatz vorne)	45
41	Wörtliche Rede (Begleitsatz hinten)	46
42	In wörtliche Rede umschreiben	47
43	Satzglieder: Subjekt	48
44	Satzglieder: Prädikat	49
45	Satzglieder: Subjekt/Prädikat	50
46	Satzglieder: Dativobjekt	51
47	Satzglieder: Akkusativobjekt	52
48	Satzglieder: Dativobjekt/Akkusativobjekt	53
49	Satzglieder: Genitivobjekt	54
50	Satzglieder (vermischt)	55
51	Die vier Fälle 1	56
52	Die vier Fälle 2	57

2. Schreiben

53	Reizwortgeschichte	58
54	Fortsetzungsgeschichte	59
55	Personenbeschreibung	60

3. Sinnentnehmendes Lesen

56	Lesekompetenz 1	61
57	Lesekompetenz 2	62
58	Lesekompetenz 3	63
59	Lesekompetenz 4	64

Zusatzlinien.	65
--------------------------------	----

Lösungen.	66
----------------------------	----

Vorwort

Den Lernstand der Schüler zu überprüfen, ist ein wesentlicher Bestandteil des täglichen Unterrichts. Immer wieder muss kontrolliert und dokumentiert werden, ob die Schülerinnen und Schüler die Lernziele erreicht haben und ob ihr Leistungsniveau den Anforderungen der Bildungsstandards entspricht.

Der vorliegende Band bietet hierfür passgenaues Material: zahlreiche fundierte Lernkontrollen zu allen wesentlichen Themen des Deutschunterrichts der 3. und 4. Klasse. Die Lernkontrollen können als eben solche direkt eingesetzt werden, sind aber auch darüber hinaus vielfältig zu verwenden: So kann sich die Lehrkraft mithilfe der Arbeitsblätter einen Überblick über den Lernstand der Schülerinnen und Schüler verschaffen sowie gezielt individuellen Förder- bzw. Förderbedarf bestimmen. Ebenso können die Ausarbeitungen herangezogen werden, um Inhalte komprimiert zu wiederholen und anschließend im Unterricht darauf aufzubauen. Zudem können die Aufgaben der Arbeitsblätter im Rahmen eines kompetenzorientierten Deutschunterrichts eingesetzt werden, da diese die in den Bildungsstandards aufgeführten Kompetenzen erweitern.

In den einzelnen Lernkontrollen werden alle Kernthemen der 3. und 4. Klasse abgedeckt:

- 1) Sprache untersuchen
- 2) Schreiben
- 3) Sinnentnehmendes Lesen

Die genauen Inhalte der Kernthemen ergeben sich aus den einzelnen Anforderungen der Themenbereiche.

Zu jedem Arbeitsblatt liegt ein Lösungsblatt vor – diese sind in einem gesonderten Lösungsteil aufgeführt (jeweils vier Lösungsblätter verkleinert auf einer Seite). So können die Ergebnisse schnell und bequem ermittelt werden, ob als Kontrolle durch die Lehrkraft oder auch als Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler. In letzterem Fall müssen die verkleinerten Lösungsblätter einfach nur vergrößert kopiert werden.

Jasmin Boller und Heike Jauernig

1 Nomen/Verben/Adjektive

Name: _____

1 Kreise die Nomen rot, die Verben blau und die Adjektive grün ein.

GRÜNE SITZEN BÄUME IST GETRÄNK HABE
DACH GLÜCK MEHR HÖCHSTE BIN
WAR FRÖHLICHKEIT GEFÄHRLICH VERLAUFEN

2 Schreibe zu folgenden Nomen die Mehrzahl mit Begleiter (Artikel).

der Hund – _____

der Ofen – _____

der Vogel – _____

das Kind – _____

die Tafel – _____

der Raum – _____

das Dach – _____

das Ohr – _____

3 Bilde aus den Nomen Adjektive.

die Gefahr – _____

die Wärme – _____

die Sonne – _____

die Schönheit – _____

die Trauer – _____

der Dreck – _____

die Feier – _____

der Wind – _____

4 Setze die richtige Personalform ein.

Infinitiv (Grundform)	1. Person Singular (Ich-Form)	2. Person Singular (Du-Form)	3. Person Singular (Er-Form)
gehen	ich	du	er
laufen			
	ich esse		
		du willst	
			er liest

2 Nomen (vermischt)

Name: _____

- 1 Bilde aus den Nomen sinnvoll zusammengesetzte Nomen und schreibe den passenden Begleiter (Artikel) dazu. Du kannst auch Nomen doppelt verwenden.

Kleid	Licht	Tag	Kette	Dose
Feier	Plätzchen	Sommer	Sonne	

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- 2 Bilde die Mehrzahl der Nomen. Schreibe den Artikel dazu.

der Stuhl – _____	der Stein – _____
das Zelt – _____	das Kind – _____
die Blume – _____	die Stadt – _____
das Auto – _____	das Schloss – _____

- 3 Schreibe die Nomen mit dem passenden Artikel und dem jeweils passenden Pronomen.

der Tisch – er

Ameise – Lineal – Kinder – Bauch –
Material – Füller – Gedicht – Seite

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3 Nomen mit Umlauten

Name: _____

1 Bilde die Verkleinerungsform der Wörter.

Dose	Kuss	Hase	Maus	Krone
Vater	Haus	Hocker	Platz	Mutter

2 Bilde die Mehrzahl der Nomen. Schreibe mit jedem Nomen einen Satz.

Duft	Ofen	Platz	Dach	Laus
Baum	Zahn	Zaun	Nacht	Wald

1 Vergleiche.

Grundstufe	Höherstufe	Höchststufe
riesig		
	höher als	
		am kürzesten
gut		
	mehr als	
		am größten
schnell		
	älter als	
jung		
		am fröhlichsten

2 Wie heißt das Gegenteil?

pünktlich	
klein	
schnell	
ehrlich	
ordentlich	
tief	
fair	

3 Bilde aus den Nomen Adjektive mit der Endsilbe -ig oder -lich.

die Langeweile – _____

der Sport – _____

der Sommer – _____

die Luft – _____

der Staub – _____

das Kind – _____

der Tag – _____

der Fleiß – _____

- 1 Bilde zusammengesetzte Nomen und schreibe sie mit dem bestimmten Begleiter (Artikel) auf.






