

# Fit zum Übertritt

Mathe 4. Klasse



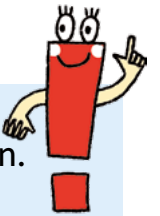
gemeinsam  
wachsen lernen

hauschkaverlag

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	1
Zahlenraum bis 1000 000 .....	2
Schriftliche Addition .....	8
Schriftliche Subtraktion .....	10
Schriftliche Multiplikation .....	12
Schriftliche Division .....	15
Punkt-vor-Strich-Regel .....	18
Runden .....	19
Überschlagen .....	20
Zahlenrätsel .....	21
Längen .....	24
Maßstab .....	27
Gewichte .....	30
Hohlmaße .....	33
Geld .....	36
Zeit .....	39
Tabellen/Diagramme .....	42
Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit .....	46
Geometrisches Zeichnen .....	49
Körperformen .....	52
Achsensymmetrie .....	56
Abschlusstest 1 .....	58
Abschlusstest 2 .....	61
Herausnehmbarer Lösungsteil .....	nach Seite 32

# 1. Das musst du wissen: Zahlenraum bis 1 000 000



## Stellenwerttafel:

Jede beliebige Zahl kann aus den Ziffern 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 und 9 gebildet werden. Der Wert einer Ziffer hängt von seiner Position innerhalb der Zahl ab.

1 Million (M) 1 M = 10 HT	Hunderttausender (HT) 1 HT = 10 ZT	Zehntausender (ZT) 1 ZT = 10 T	Tausender (T) 1 T = 10 H	Hunderter (H) 1 H = 10 Z	Zehner (Z) 1 Z = 10 E	Einer (E)	Zahl
0	6	0	8	3	1	6	608316

Die Stellenwerttafel hilft auch beim Vergleichen von Zahlen (<, >, =).

## Zahldarstellungen:

Zerlegung:  $608316 = 6 \cdot 100\,000 + 0 \cdot 10\,000 + 8 \cdot 1\,000 + 3 \cdot 100 + 1 \cdot 10 + 6 \cdot 1$

$608316 = 6 \text{ HT} + 0 \text{ ZT} + 8 \text{ T} + 3 \text{ H} + 1 \text{ Z} + 6 \text{ E}$

als Wort:  $608316 = \text{sechshundertachttausenddreihundertsechzehn}$

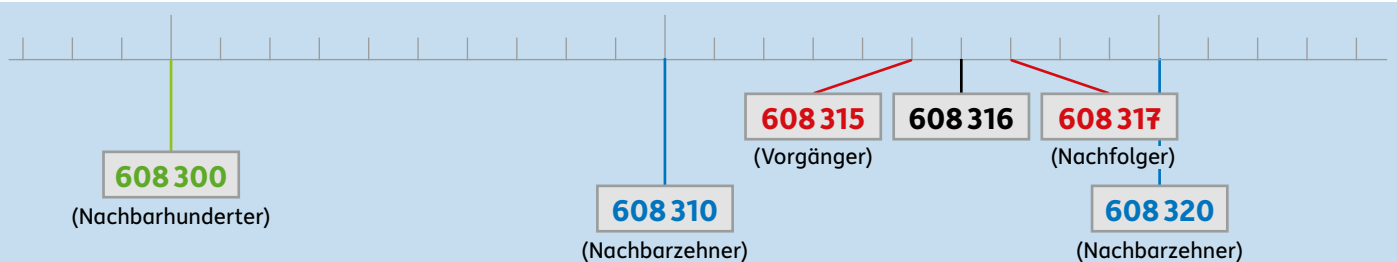
## Zahlenstrahl:

Ein Zahlenstrahl kann verschiedene Einheiten haben, z. B. **Einer**-, **Zehner**-, **Hunderter**-, **Tausender**schritte.

## Nachbarzahlen:

Jede **Zahl** hat einen **Vorgänger** (um 1 kleiner) und einen **Nachfolger** (um 1 größer).

Außerdem hat jede Zahl noch weitere Nachbarn: **Nachbarzehner**, **Nachbarhunderter**, **Nachbartausender** ...



## 2. Jetzt geht's ans Üben!

### 1 Schreibe die Wörter als Zahl.

vierhundertsiebenunddreißigtausendneunhundertzwanzig

\_\_\_\_\_

achthundertviertausendsechshundertneun

\_\_\_\_\_

## 2 Schreibe nun die Zahl als Wort.

308 523 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

721 064 = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3 Zerlege die Zahlen.

21387 = 20 000 + 1000 + \_\_\_\_\_

165219 = \_\_\_\_\_

837639 = \_\_\_\_\_

## 4 Welche Zahlen erhältst du?

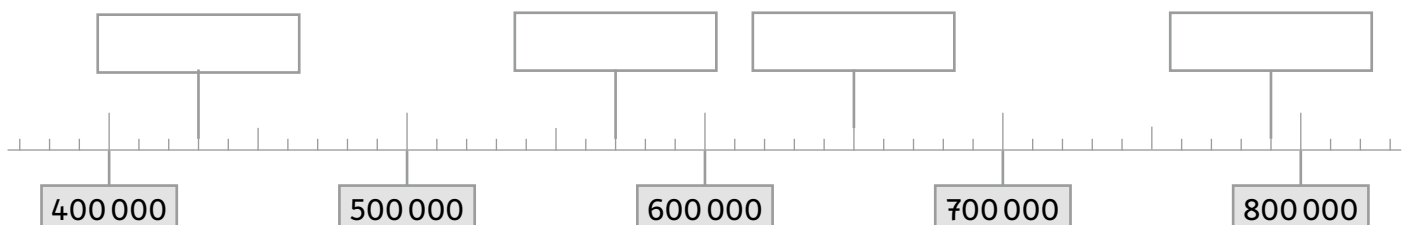
500 + 20 000 + 3 + 7000 + 300 000 + 80 = \_\_\_\_\_

400 000 + 4000 + 8 + 60 000 + 900 = \_\_\_\_\_

## 5 Ergänze die Stellenwerttafel.

Zerlegung	HT	ZT	T	H	Z	E	als Zahl
3 HT 1 ZT 9 T 2 H 8 E							
5 HT 4 T 9 H 7 Z 3 E							
	4	1	9	3	7	8	
							319 285
							457 093

## 6 Trage die fehlenden Zahlen in die Kästchen ein.

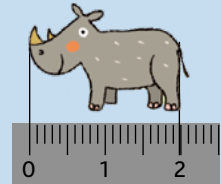
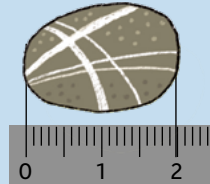
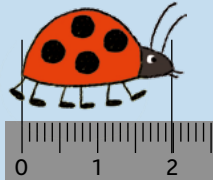


# 1. Das musst du wissen: Maßstab

Man benötigt den Maßstab, um etwas kleiner oder größer darzustellen, als es in der Wirklichkeit ist. Die **erste Zahl** des Maßstabs bezieht sich auf die **Zeichnung**, die **zweite Zahl** auf die **Wirklichkeit**. Wenn etwas in seiner natürlichen Größe abgebildet ist, sprechen wir vom Maßstab 1 : 1 (sprich: eins zu eins).



bedeutet „entspricht“



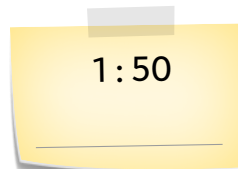
Maßstab	4 : 1	1 : 1	1 : 200
Das bedeutet ...	4 cm in der Zeichnung entsprechen 1 cm in der Wirklichkeit.	1 cm in der Zeichnung entspricht 1 cm in der Wirklichkeit.	1 cm in der Zeichnung entsprechen 200 cm in der Wirklichkeit.
Länge in der <b>Zeichnung</b>	<b>2 cm</b>	<b>2 cm</b>	<b>2 cm</b>
Länge in der <b>Wirklichkeit</b>	4 cm $\hat{=}$ 1 cm 2 cm $\hat{=}$ <b>0,5 cm</b>	1 cm $\hat{=}$ 1 cm 2 cm $\hat{=}$ <b>2 cm</b>	1 cm $\hat{=}$ 200 cm 2 cm $\hat{=}$ <b>400 cm</b>

## 2. Jetzt geht's ans Üben!

### 1 Fülle die Lücken.

Der Maßstab 1 : 1000 bedeutet, dass 1 cm in einer Zeichnung bzw. einer Karte in Wirklichkeit \_\_\_\_\_ cm, also \_\_\_\_\_ m oder \_\_\_\_\_ km entsprechen.

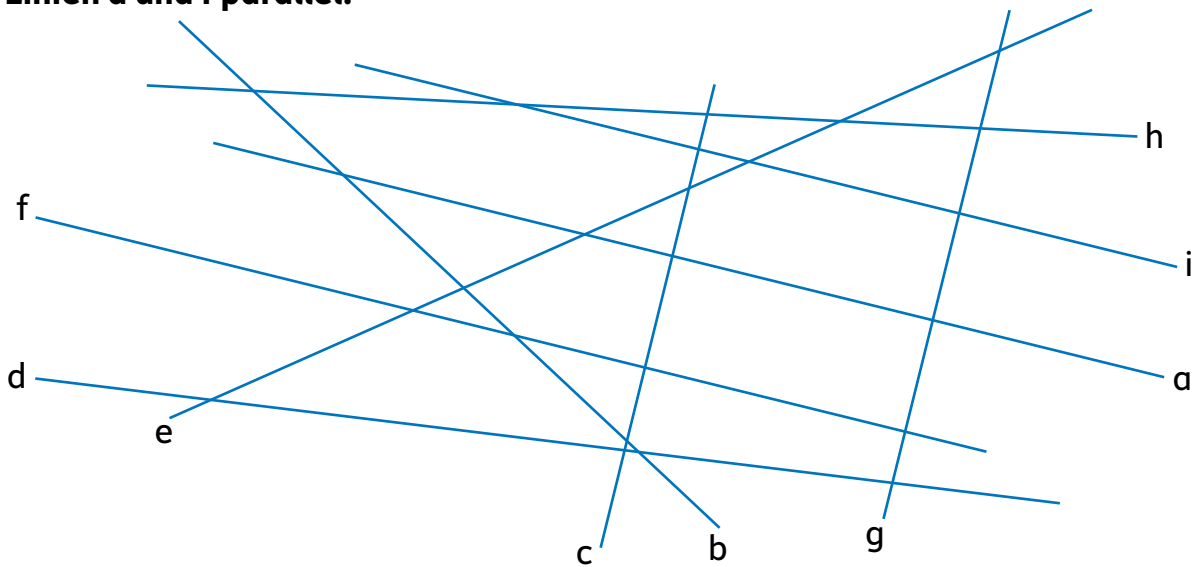
### 2a Welche Länge hätte diese 9 cm breite gemalte Häuserfront in der Wirklichkeit bei einem Maßstab von ...



### b Welcher Maßstab von 2a passt wohl am besten zur Wirklichkeit? Kreise ihn oben ein.



**9** Gesucht wird eine Linie. Sie ist zu den Linien c und g senkrecht und zu den Linien a und f parallel.



**a** Die gesuchte Linie trägt den Buchstaben \_\_\_\_\_.

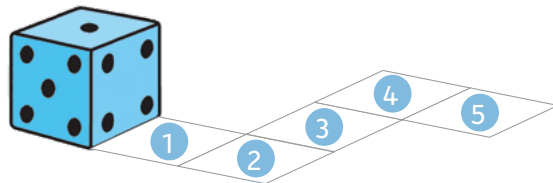
**b** Zeichne eine weitere Linie mit diesen Eigenschaften oben dazu.

/2

**10** Der Würfel wird 5-mal gekippt. Zunächst auf Feld 1, dann auf Feld 2, 3, 4, bis er auf Feld 5 zum Liegen kommt. Welche Augenzahl liegt auf den entsprechenden Feldern oben?

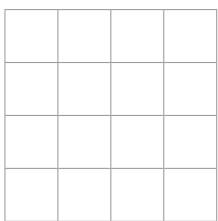
**a** Augenzahl oben auf Feld 3: \_\_\_\_\_

**b** Augenzahl oben auf Feld 5: \_\_\_\_\_

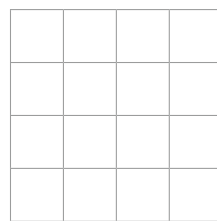
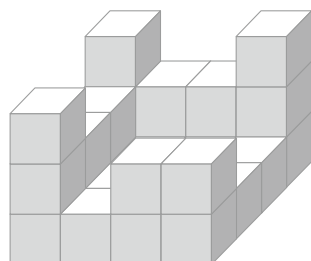


/2

**11** Schreibe jeweils einen Bauplan, wie du das Gebäude von vorne und von rechts siehst.



von vorne



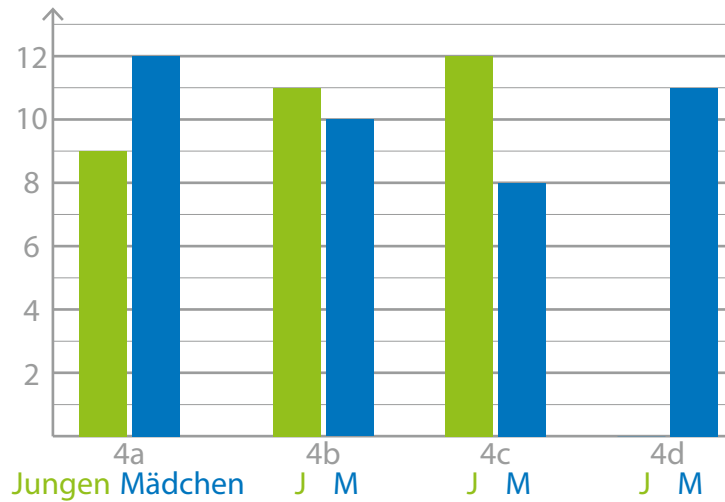
von rechts

/2

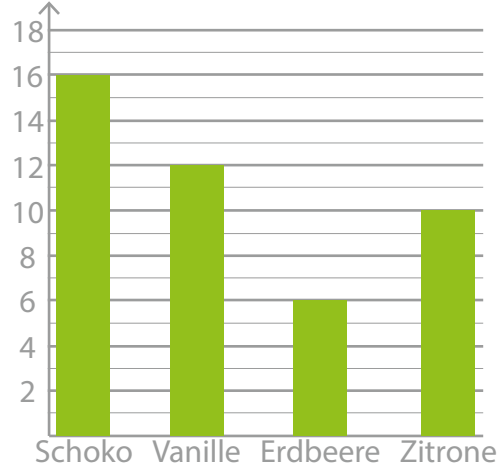
Von 30 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.

- 11** Die 4. Klassen haben eine Umfrage zur Lieblingseissorte erstellt. Jedes Kind durfte eine Sorte angeben. Im linken Diagramm kannst du die Verteilung auf Jungen und Mädchen in den vier 4. Klassen sehen. Die Lieblingseissorten der Jungen siehst du im rechten Diagramm.

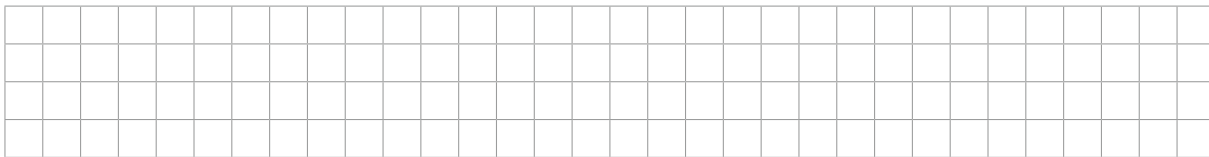
Schülerinnen/Schüler



Lieblingseis der Jungen aller 4. Klassen



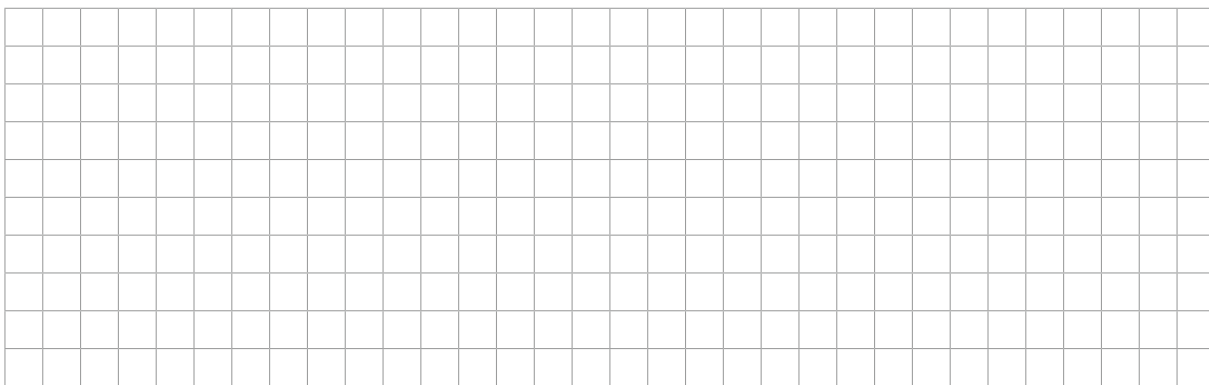
**Berechne mit Hilfe beider Tabellen die Anzahl der Jungen in der Klasse 4d. Vervollständige das Diagramm.**



A: \_\_\_\_\_

/4,5

- 12** Ilias sagt: „Ich denke mir eine Zahl aus. Wenn ich zu dieser Zahl den dritten Teil von 3276 addiere und anschließend das Fünffache von 285 subtrahiere, erhalte ich die Zahl 666. Wie heißt meine Zahl?“



A: Ilias Zahl heißt \_\_\_\_\_.

/4

Von 30 Punkten hast du \_\_\_\_\_ erreicht.

Geschafft!  
Jetzt bist du fit  
für den Übertritt!

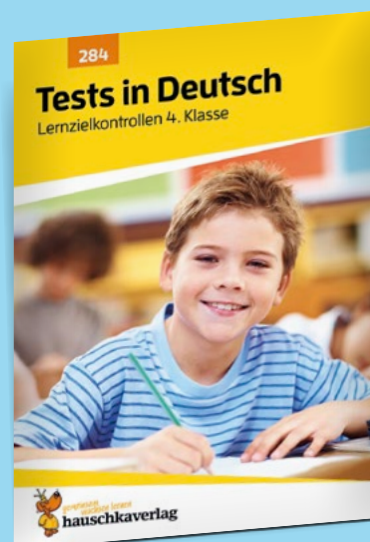
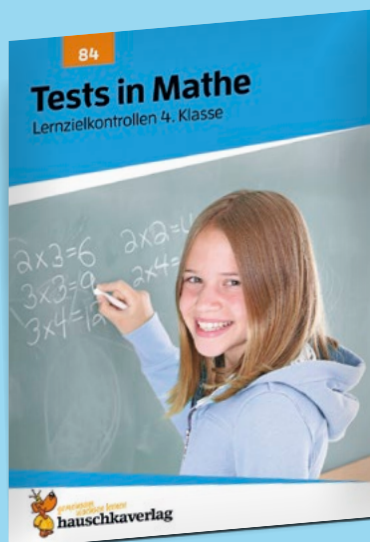
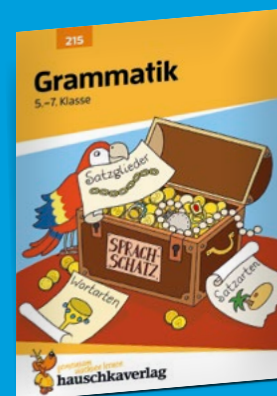


# Üben und lernen mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 4. Klasse

für die 4.-7. Klasse



Lernzielkontrollen

## Quellenverzeichnis:

Cover: Group of school kids running © Brocreative (fotolia.de)





## Fit zum Übertritt Mathe

4. Klasse

- zum Vorbereiten auf Tests in der 4. Klasse und zur Wiederholung in den Ferien vor der 5. Klasse
- gegliedert in Info-, Übungs- und Testteile
- passend zum Lehrplan in Mathematik
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter  
[www.hauschkaverlag.de](http://www.hauschkaverlag.de)

ISBN 978-3-88100-099-4



9 783881 000994 [D] € 11,90  
[A] € 12,20