

Sehen Vergleichen Zuordnen

Differenziertes Konzentrations-
training mit Selbstkontrolle



- Konzentrationsübungen
- Variable Niveaustufen
- Individuell anpassbar
- Mit Lösungskarten



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

Sehen – Vergleichen – Zuordnen

Schwungübungen, beidseitiges Zeichnen und optische Erfassung

3. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2011
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Michael Junga
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P11 227

ISBN: 978-3-95513-651-2

www.kohlverlag.de

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4 - 5
Tiere	6 - 9
Fahrzeuge	10 - 13
Schmetterlinge	14 - 17
Schwarz-weiße Bilder	18 - 21
Sportbilder	22 - 25
Sternenhimmel	26 - 29
Quadratische Muster	30 - 33
Einfache Formen	34 - 37
Einfamilienhäuser	38 - 41
Fröhliche Flobbies	42 - 45
Häuser aus Bauklötzen	46 - 49
Kleine Kinder	50 - 53
Scherenschnitte	54 - 57
Lauter Wibbies	58 - 61
Die Lösungen	62 - 64

Vorwort

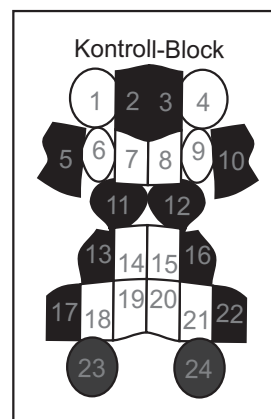
Die Konzentrationsfähigkeit ist eine der wichtigsten psychischen Grundleistungen, die das Lernen und Vorankommen in der Schule beeinflussen. Sie zu festigen und zu trainieren, ist das Ziel der vorliegenden Kopiervorlagensammlung.

Unter Inklusion versteht man die Einbeziehung behinderter Kinder in den Unterricht der Regelschulklassen unter Berücksichtigung der individuellen Lernmöglichkeiten dieser Kinder. Da die Lehrkraft durch die Inklusion ein sehr heterogenes Leistungsvermögen der Kinder in der Klasse vorfindet, ist sie auf differenzierende Unterrichtsmaterialien angewiesen. Die vorliegende Kopiervorlagensammlung entspricht diesen Anforderungen.

Sie enthält 56 Arbeitsbögen mit 14 fröhlichen Themeneinheiten. Jede Themeneinheit wird in vier verschiedenen Schwierigkeitsstufen dargeboten. Dadurch ist im Unterricht ein sehr differenzierendes und individualisierendes Vorgehen möglich, das die leistungsbereiten Kinder nicht unterfordert und gleichzeitig eine Überforderung der schwächeren Kinder vermeidet. Die Arbeitsbögen sind einsetzbar im gesamten Grundschulbereich von Klasse 1 bis Klasse 4.

Autor dieser Sammlung ist der Braunschweiger Pädagoge Michael Junga, der sich seit vielen Jahren mit der Frage beschäftigt, welche Trainingsformen die Konzentrationsfähigkeit und Ausdauerbereitschaft von Kindern stärken und fördern können. Sämtliche Übungseinheiten dieser Sammlung wurden ausgiebig in Grund- und Förderschulen getestet und haben sich hervorragend im schulischen Alltag bewährt.

Die hier zum Einsatz kommende Form der Selbstkontrolle mit Hilfe eines "Kontroll-Blocks" ist einzigartig und fordert die Kinder stets von Neuem zum eifrigen Mittun heraus.



So werden die Seiten bearbeitet

Tiere 1
Wo ist das Gleiche?

Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Lösungszahl in das graue Feld der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

Zu jeder der Aufgaben **A** bis **L** gibt es im unteren Teil des Bogens die zugehörige Lösung. Die Kennzahl dieser Lösung ist oben in das graue Feld über der Aufgabe einzutragen.

Tiere 1
Wo ist das Gleiche?

Schließlich steht in jedem der Aufgabenfelder **A** bis **L** die Kennzahl der zugehörigen Lösung.

Tiere 1
Wo ist das Gleiche?

Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Lösungszahl in das graue Feld der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

Jetzt sind im Kontroll-Block alle Felder mit den Kontrollzahlen der Lösungen in einer Farbe auszumalen. Wenn man alles richtig macht, entsteht ein gleichmäßiges Muster, das an einer Vertikalen gespiegelt ist. So kann man leicht mit einem Blick erkennen, ob die Aufgabe fehlerfrei bewältigt wurde.

Name

Klasse

Datum



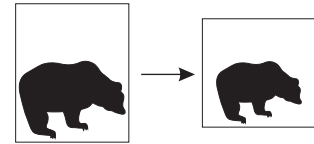
Name:

Klasse:

Datum:

Tiere 1

Wo ist das Gleiche?



Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört unten eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Zahl in das Feld bei der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

A <input type="text" value="24"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>	D <input type="text"/>	E <input type="text"/>	F <input type="text"/>
G <input type="text"/>	H <input type="text"/>	I <input type="text"/>	J <input type="text"/>	K <input type="text"/>	L <input type="text"/>

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	Kontroll-Block		15	16
17	18			19	20
21	22			23	24

(c) Michael Jung, Braunschweig 2010

Name

Klasse

Datum



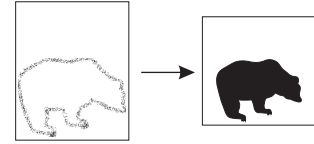
Name:

Klasse:

Datum:

Tiere 2

Ordne jedem weißen Tier das zugehörige schwarze zu!



Zu jeder der Aufgaben von A bis L gehört unten eine Lösung mit einer Lösungszahl. Schreibe diese Zahl in das Feld bei der Aufgabe. Male dann im Kontroll-Block alle Felder mit den Lösungszahlen aus! Wenn du alles richtig machst, sieht das Farbmuster im Kontroll-Block schön gleichmäßig aus.

A <input type="text" value="24"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>	D <input type="text"/>	E <input type="text"/>	F <input type="text"/>
G <input type="text"/>	H <input type="text"/>	I <input type="text"/>	J <input type="text"/>	K <input type="text"/>	L <input type="text"/>

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	Kontroll-Block 		15	16
17	18			19	20
21	22			23	24

(c) Michael Jung, Braunschweig 2010