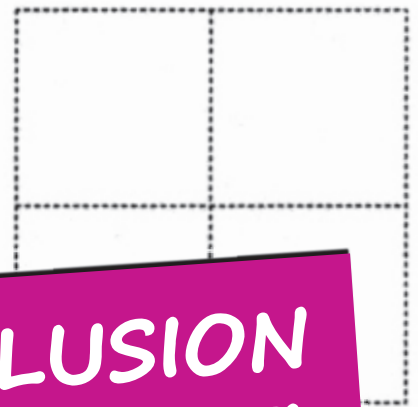
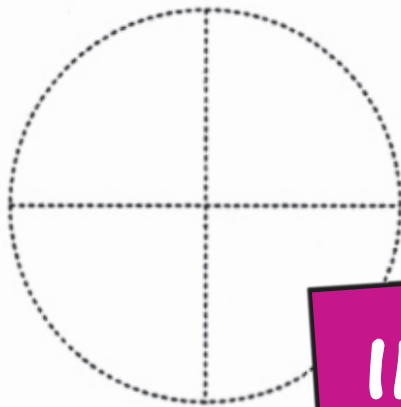
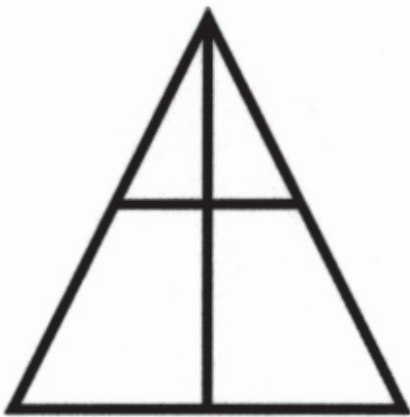


4 bis 10 Jahre

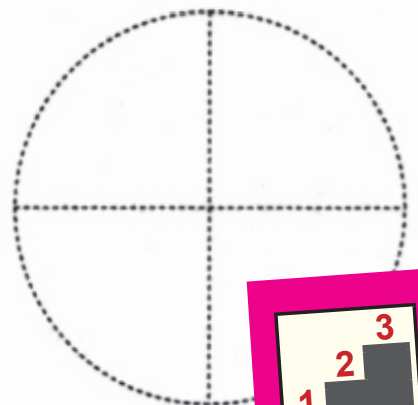
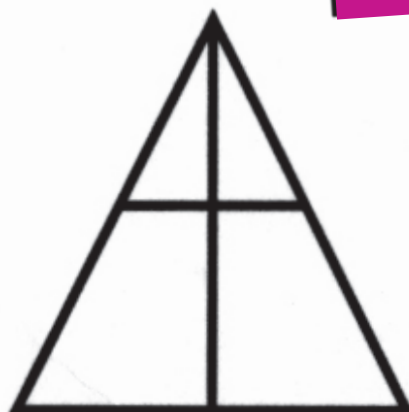
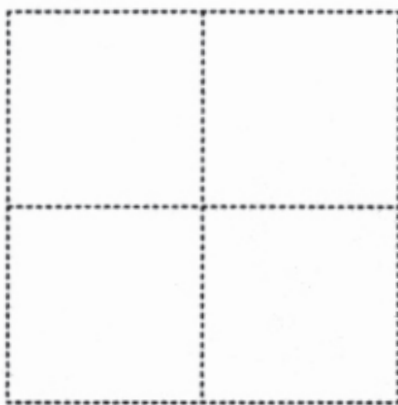
Michael Junga

# Stärkung der Auge- Hand-Koordination

## Ganz einfache Übungen



INKLUSION  
KONKRET!



Formen  
wiedererkennen  
und bearbeiten



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

[www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

# Stärkung der Auge-Hand-Koordination

## Ganz einfache Übungen

2. Digitalauflage 2016

© Kohl-Verlag, Kerpen 2012  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Michael Junga  
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P11 288**

**ISBN: 978-3-95513-704-5**

# [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de)

© Kohl-Verlag, Kerpen 2016. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a Urhg). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>Vorwort</b>	4
<b>Ausmalen</b>	5 - 8
<b>Verbinde!</b>	9 - 16
<b>Punkte verbinden</b>	17 - 20
<b>Auf dem Weg bleiben</b>	21 - 24
<b>Nachspuren</b>	25 - 28
<b>Zwei verbinden</b>	29 - 32
<b>Quadratpuzzle</b>	33 - 36
<b>Streifenpuzzle</b>	37 - 40
<b>Die gleiche Form</b>	41 - 44
<b>Muster nachzeichnen</b>	45 - 48
<b>Quabbies</b>	49 - 52
<b>Punktlinienbilder</b>	53 - 56
<b>Prinzessinnen</b>	57 - 60
<b>Die Lösungen</b>	61 - 63

# Vorwort

## Zielgruppen

Kinder mit schwerwiegenden Problemen im Bereich feinmotorischer Kompetenzen in der

- Vorschule,
- Grundschule ab Klasse 1,
- Förderschule ab Klasse 1.

## Förderschwerpunkt

Auge-Hand-Koordination

## Aufgabe

Die Kinder sollen vorgegebene Formen wiedererkennen und deren gestrichelte Umrisse mit Stiften in unterschiedlichen Farben nachzeichnen.

Die Übungen sind bewusst sehr einfach gehalten, um wirklich auch extrem schwachen Kindern die kontinuierliche Stärkung ihrer feinmotorischen Kompetenzen langfristig zu ermöglichen.

Im hinteren Teil dieses Kopierbuches steigen die Anforderungen leicht an, um den gewonnenen Lernfortschritten Rechnung zu tragen.

Die Übungsvorlagen sind nicht der Reihe nach durchzuarbeiten. Sie bilden lediglich ein Angebot, aus dem die Lehrkraft die Materialien zusammenstellt, die der individuellen Leistungsfähigkeit der Kinder entsprechen.

## Einsatzmöglichkeiten

Unter Inklusion versteht man die Einbeziehung behinderter Kinder in den Unterricht der Regelschulklassen unter Berücksichtigung der individuellen Lernmöglichkeiten dieser Kinder. Da die Lehrkraft durch die Inklusion ein sehr heterogenes Leistungsvermögen der Kinder in der Klasse vorfindet, ist sie auf differenzierende Unterrichtsmaterialien angewiesen. Die vorliegende Kopiervorlagensammlung entspricht diesen Anforderungen.

## Nutzen

Die Kinder verbessern ihre feinmotorischen Fähigkeiten und üben gleichzeitig konzentriertes und kleinschrittiges Arbeiten.

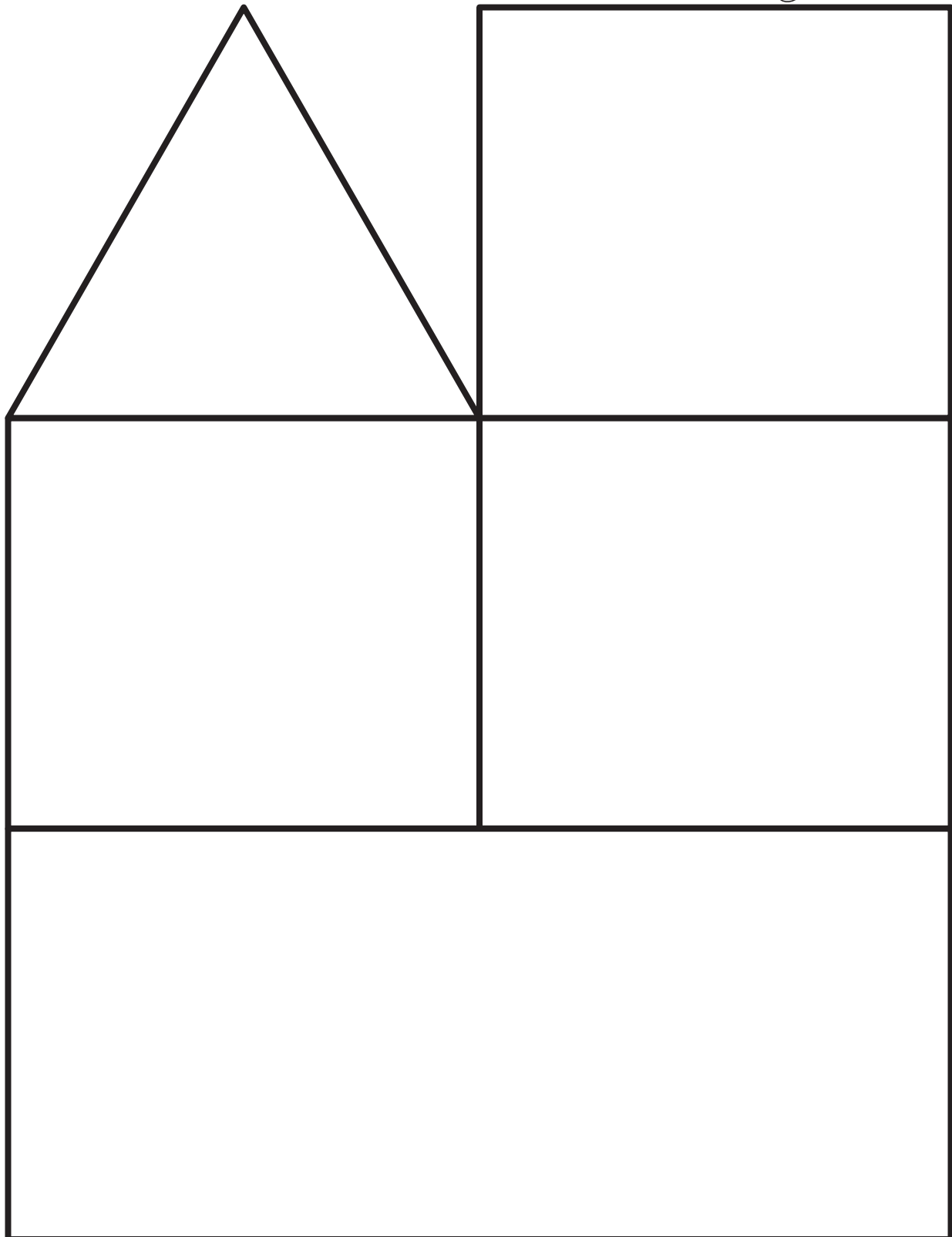
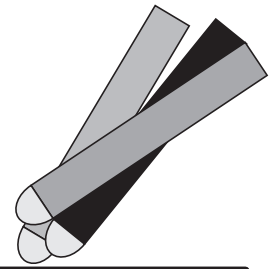
Name

Klasse

Datum

# Ausmalen 1

Male diesen Turm aus Holzbausteinen in deinen Lieblingsfarben aus!



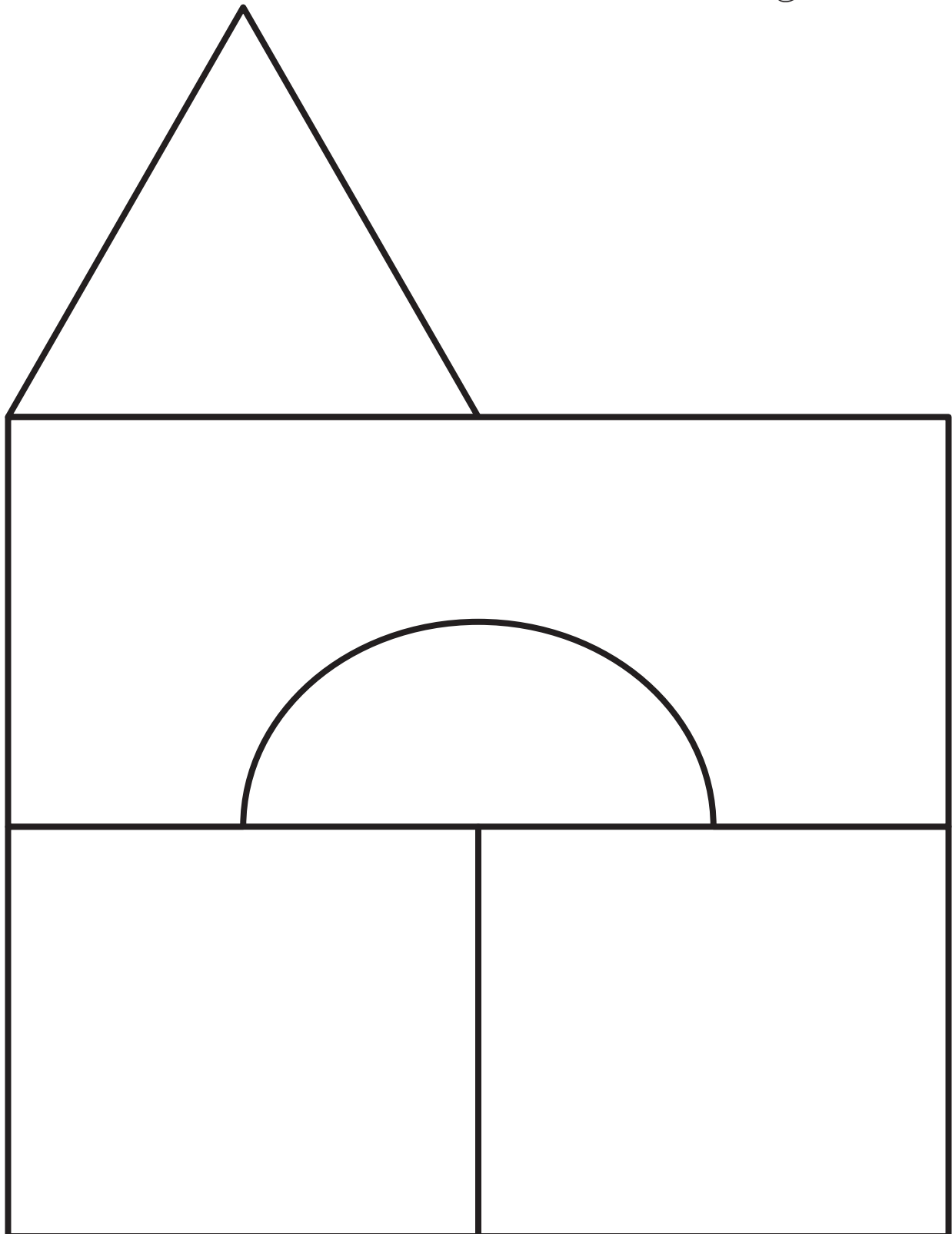
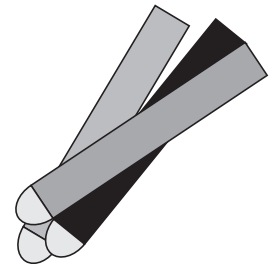
Name

Klasse

Datum

# Ausmalen 2

Male diesen Turm aus Holzbausteinen in deinen Lieblingsfarben aus!



Name

Klasse

Datum

# Ausmalen 3

Male die Kanne in deinen Lieblingsfarben aus!

