

Alle Altersstufen

Autorenteam Kohl-Verlag

Wahrnehmung durch Puzzle stärken



**Teilbilder
richtig zuordnen**



Lernen mit Erfolg

KOHL VERLAG

www.kohlverlag.de

Wahrnehmung durch Puzzle stärken

Teilbilder richtig zuordnen

1. Digitalauflage 2015

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Redaktionsteam Kohl-Verlag & Tanja Braun

Coverbild: © Trueffelpix & AllebaziB - fotolia.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bildquellennachweis:

Seite 3-32: © joje11 - Fotolia.com **Seite 6:** © chronicler - Fotolia.com
Seite 7: © rashadashurov - Fotolia.com, © Elena Show - Fotolia.com
Seite 8: © Karramba Production - Fotolia.com, © victorio82 - Fotolia.com, © Terriana - Fotolia.com, © K.Joker - Fotolia.com
Seite 9: © Vitaly Ilyasov - Fotolia.com, © suslo - Fotolia.com
Seite 10: © ratkom - Fotolia.com **Seite 11-13, 27:** © frilled_dragon - Fotolia.com
Seite 14, 28: © frilled_dragon - Fotolia.com, © Ellie Nator - Fotolia.com
Seite 15, 28: © ikuvshinov - Fotolia.com, © nikolam - Fotolia.com
Seite 16: © natareal - Fotolia.com, © pinkpueblo - Fotolia.com
Seite 17, 29: © Sushi - Fotolia.com **Seite 18, 29:** © liusa - Fotolia.com
Seite 19, 30: © Stockerteam - Fotolia.com
Seite 20, 31: © eveleen007 - Fotolia.com, © Andrei Kukla - Fotolia.com
Seite 21, 31: © cat_arch_angel - Fotolia.com **Seite 22, 31:** © victoria_novak - Fotolia.com
Seite 23, 31: © Ldarro - Fotolia.com
Seite 24-26, 32: © hamadesign_1019 - Fotolia.com, © koti - Fotolia.com, © evarin20 - Fotolia.com, © pinkpueblo - Fotolia.com

Bestell-Nr. P11 819

ISBN: 978-3-95686-386-8

© Kohl-Verlag, Kerpen 2015. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages eingescannt, an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke.

Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, via Beamer oder Tablet das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogischen Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.



Inhalt



Vorwort	4
Methodisch-didaktische Hinweise	4 - 5
Tiere auf dem Bauernhof	6
Katze	7
Hunde	8
Vögel	9
Häschen	10
Tiere in Afrika	11
Meerestiere	12
Tiere im Wald	13
Herbstblätter	14
Schmetterling	15
Eulen	16
Papier-Drachen	17
Blumen-Blüte	18
Smilies	19
Gesichter	20
Bäume	21
Rose	22
Kerze	23
Mann	24
Frau	25
Fastnachtsfigur	26
Lösungen	27 - 32



Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

die Kopiervorlagen des Bandes „Wahrnehmung durch Puzzle stärken“ ist vorrangig für Kinder im Alter von drei bis sechs Jahren gedacht. Viele einzelne Elemente lassen sich aber auch darüber hinaus in der Inklusion oder zur gezielten Förderung der Wahrnehmung in der Schuleingangsstufe einsetzen. Neben den genannten **Zielgruppen** bieten einzelne Seiten auch die Möglichkeit des Einsatzes in der Seniorenarbeit.

Durch die vielfältigen und dennoch einfach strukturierten Aufgabenformen bieten sich unterschiedliche **Einsatzmöglichkeiten** je nach Zielgruppe. Neben der üblichen Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit können einzelne Seiten auch für Diagnosezwecke dienen oder Grundlage für Entwicklungsgespräche sein.

Ziel ist es, die Wahrnehmung mit unterschiedlichen Aufgaben in verschiedenen Anforderungsniveaus zu stärken, zu fordern und zu fördern. Die verschiedenen Niveaustufen gewährleisten aber auch den flexiblen Einsatz in den Bereichen Alter, Förderung, Diagnose, Weiterentwicklung und Schulreife. Ebenso werden Koordination und Konzentration gefördert.

Um je nach Verwendungszweck ein selbstständiges Arbeiten zu ermöglichen, sind **Lösungen** enthalten. Sind die Lösungen auf dem Arbeitsblatt enthalten, sind sie grau hinterlegt, damit man sie sofort sieht und gegebenenfalls auch abtrennen kann. Die umfangreicheren Lösungen befinden sich ab Seite 27. Die Lösungsblätter lassen sich auch vergrößern und als laminierte Vorlage zur Selbstkontrolle oder als Hilfestellung einsetzen.

Viel Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlags und

Tanja Braun



Methodisch-didaktische Hinweise

Seiten 6 bis 10: Tiere auf dem Bauernhof, Katze, Hunde, Vögel, Häschen

Auf den Seiten 6 bis 10 befinden sich Puzzles für Kinder ab ca. drei Jahren. Legen die Kinder das jeweilige Puzzle richtig zusammen, ergeben sich verschiedene Tiermotive. Beim Ausschneiden werden die Kinder gegebenenfalls Ihre Hilfestellung brauchen. Alle ausgeschnittenen Puzzleteile können zu kompletten Bildern zusammengesetzt werden. Die einzelnen Puzzleteilchen passen in der Größe mit jeder anderen Hälfte zusammen. Legt man die Puzzleteilchen jedoch falsch zusammen, ergibt sich kein vollständiges Kontrollbild. Alternativ können Sie dem Kind die Lösungen zeigen. Das Kind lernt sich etwas zu merken und kann die Aufgaben somit schneller umsetzen.



Methodisch-didaktische Hinweise

Seiten 11 bis 13: Tiere in Afrika, Meerestiere, Tiere im Wald

Auf den Seiten 11 bis 13 sind die Puzzle mit sechs Puzzleteilen versehen und somit eine Stufe schwieriger. Daher können sie je nach Einsatzzweck ab zum Beispiel dem Alter von vier Jahren umgesetzt werden. Die Kinder müssen die Teile vorsichtig ausschneiden und richtig zusammenfügen. Eine erhöhte Schwierigkeitsstufe ist sicher der Abstand zwischen den einzelnen Puzzleteilen auf der Vorlage. Durch Ausprobieren und Drehen können die Kinder das richtige Ergebnis erzielen.

Seiten 14 bis 15: Herbstblätter, Schmetterling

Die Seiten 14 bis 15 bestehen aus neun Puzzleteilen. Mehrere und ähnliche Motive müssen durch drehen und wenden richtig zusammengefügt werden. Aber bereits Vierjährige zeigen hierbei schon effektiv ihr Können. Die Lösungen können als Hilfestellungen dazugenommen werden.

Seiten 16 bis 18: Eulen, Papier-Drachen, Blumen-Blüte

Zwölf Puzzleteile und ähnliche Motive machen das Zusammensetzen der Puzzle ab den Seiten 16 bis 18 schwieriger und kniffliger. Diese Puzzle sind überwiegend für Kinder ab fünf Jahren zu empfehlen. Mehr Zeit zur Erstellung wird benötigt, womit sich auch die Konzentrationsfähigkeit erhöht. Diese Puzzle können auch hervorragend in Gruppen- oder Partnerarbeiten gelöst werden.

Seiten 19 bis 20: Smilies, Gesichter

Verschiedene Figuren werden ab Seite 19 bis 20 unterschieden. Die Kinder erkennen, was die einzelnen Gesichter verbindet. Auch hier empfiehlt es sich, zuerst alle Teilchen auszuschneiden. Da Kinder schon sehr früh lernen, Dinge zu unterscheiden, kann man diese Kärtchen auch Kindern ab drei Jahren vorlegen, am besten aber vergrößert und gegebenenfalls laminiert.

Seiten 21 bis 23: Bäume, Rose, Kerze

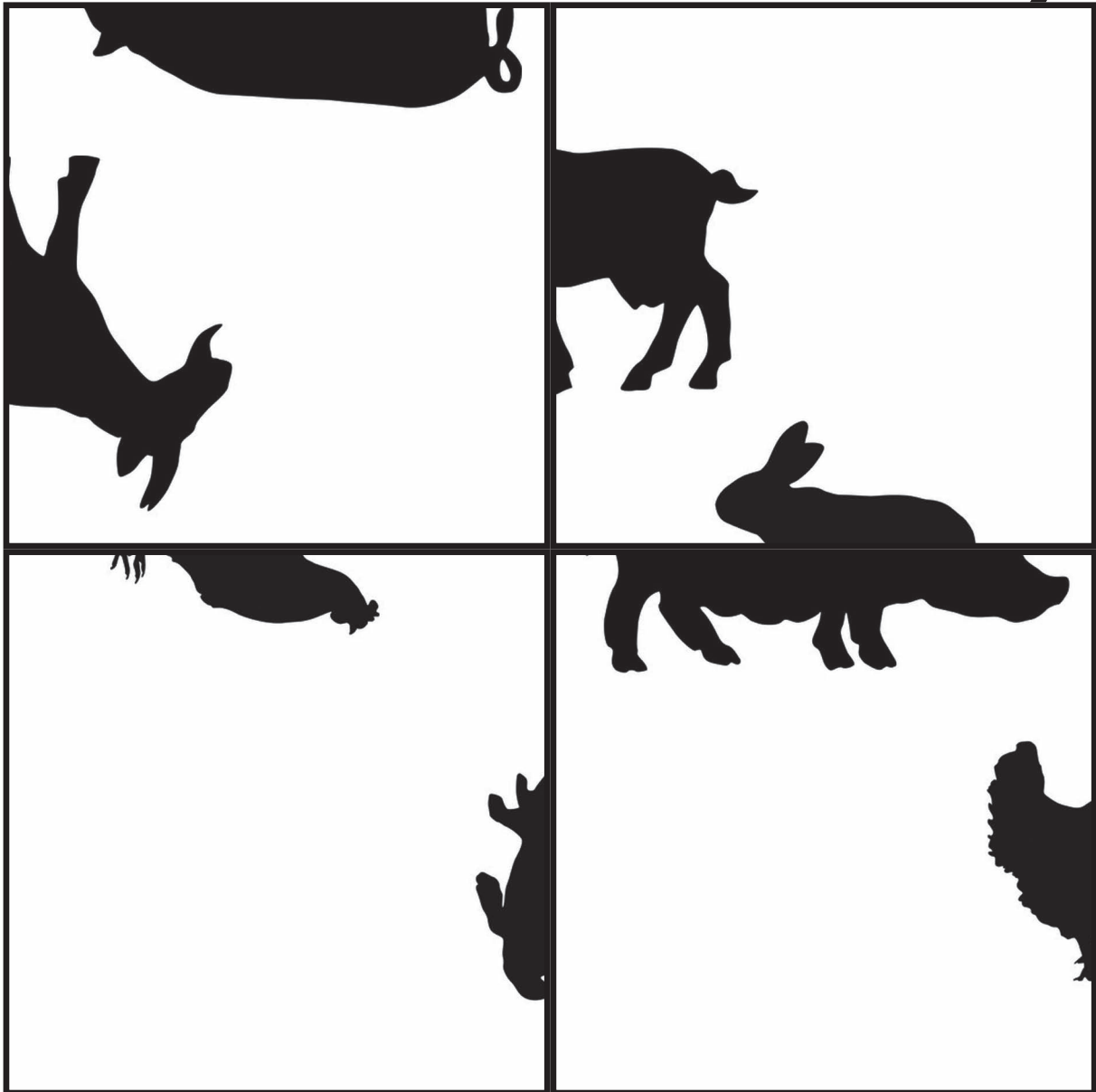
„Dinge entstehen - Dinge vergehen“ gehört zur Erfahrungswelt der Kinder. Von den Seiten 21 bis 23 können daher alle Kinder im Alter ab drei Jahren ausprobieren, Teile von klein nach groß zu legen oder umgekehrt, je nach der natürlichen Reihenfolge. Die Kinder verstehen sehr schnell die Aufgaben. Fangen sie mit den einfachen Motiven an. Die Kerze brennt nieder, die Rose kann aber verblühen oder auch erblühen.

Seiten 24 bis 26: Mann, Frau, Fastnachtsfigur

Auf den Seiten 24 bis 26 soll der Spaßfaktor der Kinder nicht zu kurz kommen. Die Puzzleteile müssen so gelegt werden, dass die richtige Figur entsteht. Es passen nur die richtigen Puzzleteile an den jeweiligen Enden zusammen. Wenn die Kinder nicht richtig legen, kann eine Quatschfigur entstehen. Auch das hat seine Berechtigung!



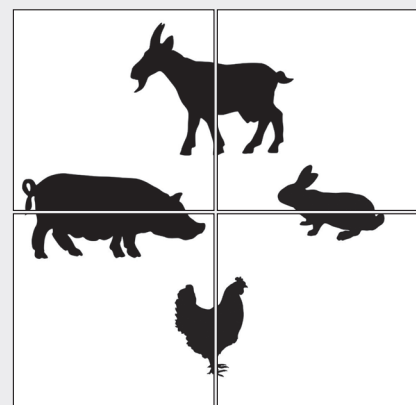
Tiere auf dem Bauernhof



Schneide die 4 Puzzleteile
sorgfältig aus.

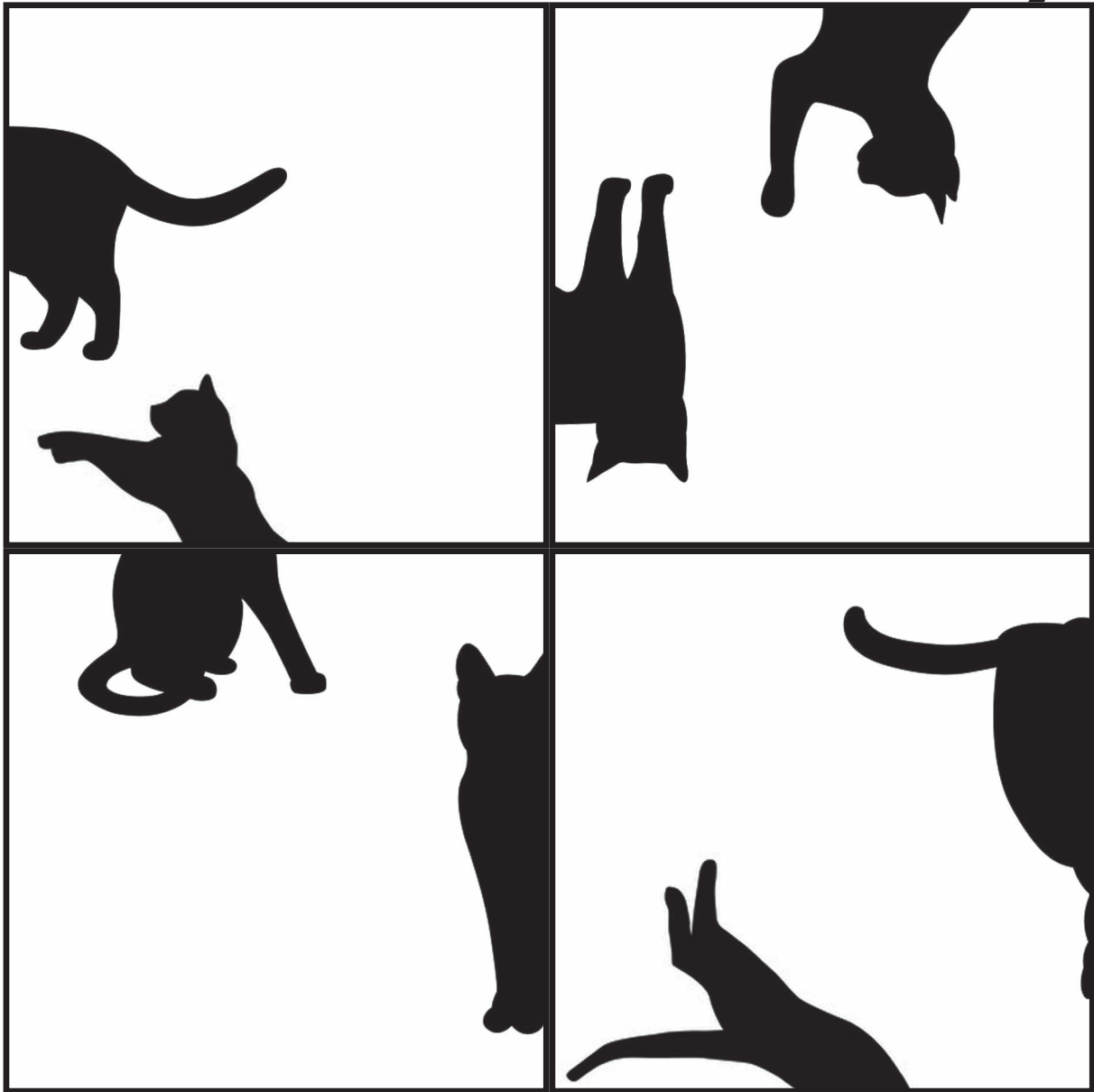
Lege sie zu einem 2x2-Quadrat
zusammen, sodass die Tiere
zusammenpassen.

Lösungsbeispiel:





Katze



Schneide die 4 Puzzleteile sorgfältig aus.

Lege sie zu einem 2x2-Quadrat zusammen, sodass die Tiere zusammenpassen.

Lösungsbeispiel:

