



Das didacta Magazin für die frühe Bildung

SEPTEMBER / OKTOBER / NOVEMBER 2021
22034 D 2,90 € / AT 3,20 €

In kreative Welten eintauchen

Kindliche Fantasie hat keine Grenzen



BILDUNG
Mehrwert der
Digitalisierung

MEIN BERUF
didacta – Bildungs-
messe digital

FÜR DIE PRAXIS
Technische Bildung
mit Morsezeichen

Jetzt kommt Kurth ...

schnell • bequem • preiswert

Entdecke die Vielfalt

Tausende Kreativ-Artikel bei



KuKiMa Fingerfarbe-Set inklusive Gold & Silber 4,91 € / 1 l
P321-0174918 58,95 € inkl. MwSt



Malkittel Kindergarten
ca. 5-8 Jahre
P321-1007017 5,95 € inkl. MwSt
Malkittel Krippe
ca. 2-4 Jahre
P321-1007018 4,95 € inkl. MwSt



12 Kreativtablets „Multicolor“
P321-1005810 29,90 € inkl. MwSt



Recycling-Papierrolle „Extrabreit“
B: 65 cm, L: 18 m 0,85 € / 1 m²
P321-1005886 9,95 € inkl. MwSt



24er KuKiMa Klebestifthalter, gefüllt mit 24 Klebestiften à 20 g
P321-1008294 28,60 € inkl. MwSt

KuKiMa Klebestift 20 g
4,50 € / 100 g
P321-011870 0,90 € inkl. MwSt

KuKiMa Klebestift 40 g
3,38 € / 100 g
P321-011880 1,35 € inkl. MwSt



12 KuKiMa Buntstifte Dreieck, farbig sortiert
P321-1007478 6,95 € inkl. MwSt

12 KuKiMa Buntstifte Dreieck in Einzelfarben
P321-10077-?? 6,95 € inkl. MwSt



Ideal zum Stanzen!



100 Bögen KuKiMa Bastelkarton, 25 x 35 cm in 12 Farben sortiert, 175 g/m² 1,02 € / 1 m²
P321-1021702 8,95 € inkl. MwSt



XXL-Wunderlocher Set „Natur“
P321-015693 39,95 € inkl. MwSt

XXL-Wunderlocher Einzelmotive
P321-0156-?? 13,45 € inkl. MwSt



Unseren Hauptkatalog online blättern oder kostenlos anfordern auf



www.jetzt-kommt-kurth.de

Entdecke unsere Welt!



DIE KREATIVE FACHKRAFT IST WICHTIG FÜR DIE KINDLICHE KREATIVITÄT



Liebe Leserinnen, liebe Leser,

während der letzten Jahre wurde die Bedeutung der Kreativität als Zukunftskompetenz besonders hervorgehoben. Zahlreiche Publikationen befassen sich mit dieser Thematik. Und trotzdem:

Es gibt keine allgemein anerkannte Definition dieser Kompetenz. Sie wird überwiegend als eine über Interaktionen entstehende Kompetenz konzeptualisiert und als solche ist sie in den Bildungsplänen verankert. Kreativität ist kein Privileg, sie kann bei jedem Kind gestärkt werden, bereits im vorschulischen Alter. Aber dafür sind bestimmte Voraussetzungen notwendig: ein Bildungsplan, der geeignete Lerngelegenheiten vorsieht, Fachkräfte, die selbst kreativ

sind und es verstehen, Kreativität in analogen wie virtuellen Lernbereichen zu stärken und dafür die täglichen Interaktionen zu nutzen, Eltern, die mit den Fachkräften kooperieren und Lernorte außerhalb der Bildungsinstitutionen nutzen. Die Stärkung von Kreativität ist also zu einer zentralen Aufgabe der Kita-Praxis geworden. Dieses Heft widmet sich dieser Thematik und präsentiert unterschiedliche Zugänge, wie man Kreativität im Kindergartenalltag erfolgreich stärken kann.

Herzlichst

Prof. Dr. Wassilios E. Fthenakis
Chefredakteur

Foto: © Sascha Krecklau

Meine Kita als E-Magazin auf www.kima-shop.de

Beratung, Planung und Ausführung

Das Team von Widmaier

- berät Kitas zur Raumgestaltung auf Basis pädagogischer Erkenntnisse
- entwickelt in enger Zusammenarbeit mit Team, Träger oder Einrichtungsleitung räumliche Konzepte für In- und Exterieur
- fertigt alle erforderlichen Planunterlagen für evtl. Um- und Einbauten sowie Möblierungen
- erstellt bei Bedarf Leistungsverzeichnisse für öffentliche Vergabeverfahren
- produziert, liefert und montiert



Gruppenräume
funktionell für kreatives Lernen



Eingangsbereiche
ankommen & wohlfühlen



Wickelanlagen
mit viel Stauraum



Küchen
Kochen für Groß & Klein



Werk- und Bastelräume
fürs Leben lernen

widmaier

Alles aus einer Hand

Krippe · Kindergarten · Hort · Schule · Spielplatz



Berthold Widmaier GmbH & Co. KG
Waldstraße 36 | 73773 Aichwald-Aichschieß
Telefon: 0711 / 9 36 37-0
www.widmaier-spielen.de

Meine Kita Inhalt

Das didacta Magazin für die frühe Bildung

Titelthema kreative Kompetenz in der Kita

- 4 **Zukunftskompetenz Kreativität**
Warum Fachkräfte Kinder in ihrer Kreativität stärken sollten
- 6 **Fantasie mit Steinen**
Spielerische Ansätze für den Kita-Alltag
- 8 **Kreativ mit wenigen Klicks**
Digitale Bilderbücher & Co im Einsatz
- 11 **Raum der Kreativität**
Wie die Kita-Einrichtung Erfindungsgabe fördert

Für die Praxis

- 14 **Wir morsen Technik**
Naturwissenschaftliche Versuche mit Codes und Strom
- 16 **Schon gewusst?**
Wissenswertes in Kürze

Bildung

- 18 **Mit Webmeetings in die Zukunft**
Kita-Abläufe sinnvoll digitalisieren
- 20 **Lernen, fördern, anregen**
Buchrezension vom Experten Gerhard Stranz

Ratgeber

- 22 **„Ich hätte da mal was...“**
Experten geben Antworten auf Leserzuschriften

- 24 **Formlos, fristlos, aber auch fruchtlos?**
Rechtsexperte Torsten Bornemann über Beschwerden gegen Kitas

- 26 **Schon gewusst?**
Wissenswertes in Kürze

Mein Beruf

- 28 **Ein Ort, der digital begeistert**
Die didacta Bildungsmesse online
- 30 **Stellenmarkt**
Job-Angebote und Gesuche

- 32 **Impressum**

Die nächste Ausgabe erscheint im November 2021.



Zusammen die Teamentwicklung in Kitas fördern, ab Seite

22

Effektiver Gesundheitsschutz dank Luftreinigung und Lüftungssystem in einem Gerät

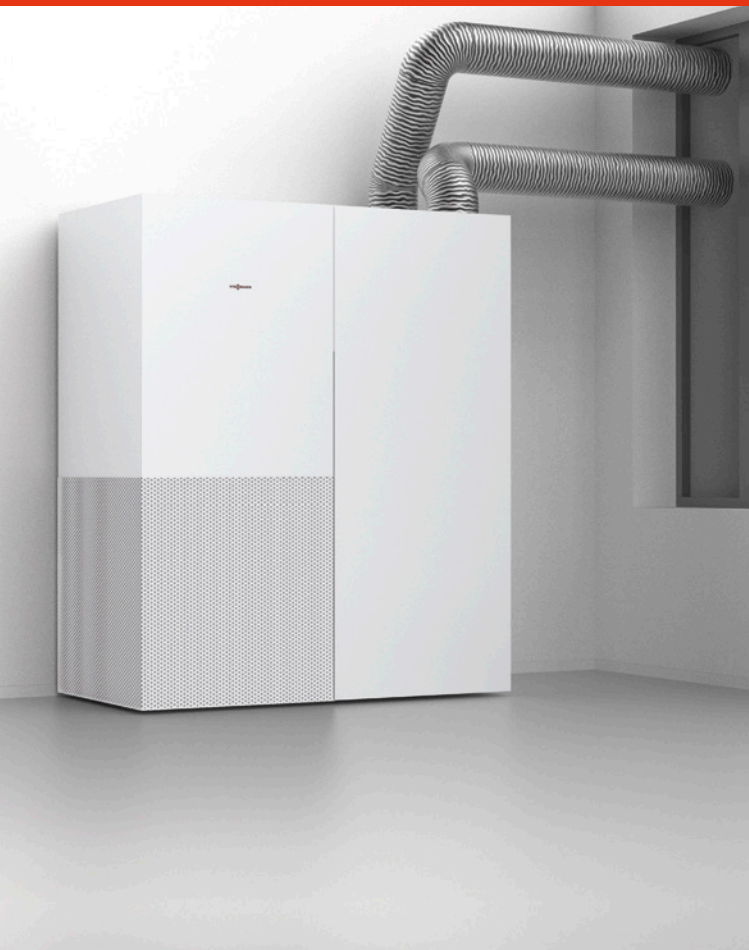
Jetzt bis zu **80 Prozent** Förderung sichern.

Vitovent 200-P reinigt die Innenluft und führt gleichzeitig frische Luft von außen zu. Das senkt das Infektionsrisiko in geschlossenen Räumen deutlich – zum Schutz der Kinder und Erzieher/-innen.

Wirksamer Infektionsschutz und frische Raumluft für ein angenehmes Raumklima.

- + HEPA-Filter entfernt 99,99 % aller Viren
- + Gleichmäßige Luftverteilung bei leisem und effizientem Betrieb
- + Einfache Planung und Installation

Wir übernehmen die Beantragung der staatlichen Förderung für Sie! Jetzt informieren unter [viessmann.de/aufatmen](https://www.viessmann.de/aufatmen)





ZUKUNFTSKOMPETENZ KREATIVITÄT

**Ob beim Erfinden, Probleme lösen oder Entdecken:
Kinder zeigen Kreativität. Fachkräfte können diese
schon in der frühen Kindheit stärken.**

Text Wassilios E. Fthenakis



Bildungssysteme, die Kinder auf die Welt von morgen vorbereiten, stehen vor der Herausforderung, Kinder zu stärken, damit sie ihre eigene Welt aktiv gestalten und mitverantworten können. Es liegen Konzepte vor, wie man die dafür nötigen Zukunftskompetenzen im Bildungssystem implementieren kann: Kritisches Denken, Kreativität, Metakognition, Problemlösen, Kooperation, Motivation, Selbstwirksamkeit, Gewissenhaftigkeit, Mut und Ausdauer. Unter diesen Zukunftskompetenzen nimmt die Kreativität einen prominenten Platz ein. Alltägliche Kreativität findet man in konkreten Interaktionen zwischen den Kindern, zwischen der Fachkraft und dem Kind, in vielen Lösungsvorschlägen, bei Diskursen um Konstruktionsspiele und in vielen anderen Aktivitäten. Die Forschung konzentriert sich darauf, wie Individuen

Kreativität zeigen, indem sie Symbole, Systeme und Konstrukte in ihrem täglichen Leben neu kombinieren. Vor allem Kindern gelingt es, neu gelernte Konzepte aufzugreifen und auf neuartige Weise anzuwenden.



DER AUTOR
Prof. Wassilios E. Fthenakis ist
Bildungsexperte und Meine Kita-
Chefredakteur.

SERIE:

Kompetenzen des
21. Jahrhunderts

In der Debatte um Kreativität behandelt die Wissenschaft für Fachkräfte entscheidende Fragen: Ist Kreativität eine persönliche Eigenschaft? Oder führt ein Prozess zu kreativen Leistungen? Kreativität ist keine primär individuell verankerte Kompetenz. Vielmehr wird sie sozial prozessiert. Weitere Diskussionen fokussieren sich auf die Frage, ob Kreativität sozial situiert ist. Während manche Forscherinnen und Forscher Kreativität in Zusammenhang mit wichtigen Dispositionen und damit verbundenen Fähigkeiten betonen, beispielsweise Motivation, Risikobereitschaft, Aufgeschlossenheit gegenüber neuen Ideen und der Fähigkeit, Mehrdeutigkeit zu tolerieren, betonen andere die Kontextabhängigkeit von Kreativität und unterstreichen dabei die Rolle des sozialen und kulturellen Umfeldes. Wieder andere sehen in der Kreativität sowohl eine allgemeine als auch eine domänenspezifische Fähigkeit.

Ko-Konstruktion stärkt Kreativität

Kreativität kann bei jedem Kind gestärkt werden, wenn angemessene pädagogische und didaktische Bedingungen gegeben sind. Dies trifft auch bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen zu. Für die Entfaltung von Kreativität bei kleinen Kindern ist die Unterstützung durch kreative Erwachsene entscheidend. Lernsituationen im Gruppenraum sollen den Forschergeist der Kinder stärken, die Kinder ermutigen, Risiken einzugehen, Mehrdeutigkeit zu tolerieren, mehrere Lösungen für Probleme zu generieren und dabei die Methode der Ko-Konstruktion anzuwenden, um Aufgaben zu lösen. Ohne die kreative Anleitung der Fachkraft verfallen die Kinder in die Nachahmung. Deswegen ist die kreative Fachkraft eine entscheidende Komponente bei der Stärkung von Kreativität in der frühen Kindheit. Auch, wenn kreative Fachkräfte improvisieren, handeln sie mit einer bestimmten Absicht. Sie sind selbst neugierig, aufgeschlossen für Neues, entwickeln eine spielerische Art und einen Sinn für Humor, verfolgen ihre Interessen mit Leidenschaft, sind intrinsisch motiviert und kulturell aufgeschlossen. Fachkräfte müssen Multikulturalität, die Geschlechtsidentität

sowie die psychologische, kognitive und physische Entwicklung eines jeden Kindes verstehen, um die unglaubliche Variabilität innerhalb jeder Gruppe erkennen zu können.

Neben der Fachkraft spielt die Kultur der Einrichtung für die zukünftige Kreativität der Kinder eine wichtige Rolle. Denn sie fördert die Risikobereitschaft, kreativen Einschätzungen, Neugier und Offenheit, Zusammenarbeit und Teamwork sowie Aktivitäten und hebt das kreative Potenzial der Kinder hervor. Beispielsweise durch Geschichtenerzählen und soziodramatische Spiele. Weitere Strategien zur Stärkung von Kreativität konzentrieren sich auf die Familie und auf Lernorte außerhalb der Kita. Um die Kreativität in der Familie zu stärken ist eine Umgebung notwendig, die einen egalitären und gleichberechtigten Austausch von Ideen und Verhaltensweisen begünstigt. Obwohl manche Kinder auch in restriktiven Umgebungen lernen, kreativ zu sein, lernen die meisten Kinder am besten mit Unterstützung und Anleitung engagierter Eltern und Fachkräfte.

Lernaktivitäten im Kindergarten bieten zahlreiche Möglichkeiten, Kreativität zu stärken. Eine gute Grundlage dafür ist der Bildungsplan. Die Fachkraft sollte die Kinder herausfordern, ihre eigenen kreativen Gedanken zu äußern und anderen mitzuteilen, und sie in einen Diskurs einbeziehen. Fachkräfte müssen die Kinder darauf vorbereiten, dass es bis zum Erfolg im kreativen Bereich oft lange dauern kann und sie ermutigen, durchzuhalten. Auch sollten Fachkräfte Kindern helfen, Hindernisse zu überwinden, ihnen die Möglichkeit geben, Fehler zu machen, um daraus zu lernen und Strategien zur künftigen Fehlervermeidung zu entwickeln. Kinder sollten die Möglichkeit erhalten, selbst Projekte zu definieren und sich für deren Durchführung einzusetzen. Die täglichen Interaktionen im Kindergarten bieten unzählige Möglichkeiten, Kreativität zu stärken. Diese zu erkennen und systematisch zu nutzen, ist die Aufgabe jeder Fachkraft, die kindliche Kreativität stärken möchte.

Den vollständigen Text finden sie auf:

→ www.bildungsklick.de

