

V v Pf  
Ph  
ph pf



Am Wortanfang wird **Pf/pf** häufig als [f]-Laut gesprochen, im Wort und am Wortende klingen [p] und [f] als zwei Laute, wenn du genau sprichst.

## 1. Finde im Gitterrätsel 13 Wörter mit „pf“ am Ende. Schreibe sie dann fehlerfrei in dein Heft.

V	K	o	p	f	f	ö	n	S	N	j	T
D	a	m	p	f	e	l	R	u	a	e	r
m	m	C	i	S	t	r	u	m	p	f	u
n	p	D	K	j	k	R	m	p	f	k	m
p	f	b	n	z	Z	o	p	f	S	ö	p
x	d	T	o	p	f	B	f	A	L	w	f
P	o	q	p	s	S	c	h	o	p	f	y
s	x	i	f	ä	K	r	a	m	p	f	x

Die Wörter sind waagrecht und senkrecht versteckt.



## 2. Buchstabensalat: Welche Wörter mit „pf“ am Ende sind es? Schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.

der Kpof    der Kmpaf    der Dpamf    der Konpf  
 der Rpumf    der Tpof  
 der Npaf  
 der Smpuf    der Tuprmf    der Schpof  
 der Stmrpuf    der Kparmf    der Zpof

Übe die Lernwörter mit Karteikarten!



## 3. Verbinde zwei Wörter zu einem zusammengesetzten Nomen. Schreibe die Wörter in dein Heft.

der Dampf-    der Napf-    der Wett-    das Kopf-    das Sumpf-    das Zopf-  
 -kampf    -gebiet    -kuchen    -kochtopf    -gummi    -tuch

V v P p  
Ph ph  
Pf pf



Wir sprechen einen [w]-Laut am Wortanfang, müssen aber V/v schreiben. Diese Wörter kommen aus anderen Sprachen.

1. Setze das „V“ am Wortanfang ein.

\_\_\_\_eronika      \_\_\_\_ivien      \_\_\_\_itus      \_\_\_\_erena      \_\_\_\_asco  
 \_\_\_\_ictoria      \_\_\_\_iola      \_\_\_\_alentina      \_\_\_\_iktor  
 \_\_\_\_anessa      \_\_\_\_era      \_\_\_\_alentin      \_\_\_\_itali      \_\_\_\_inzent

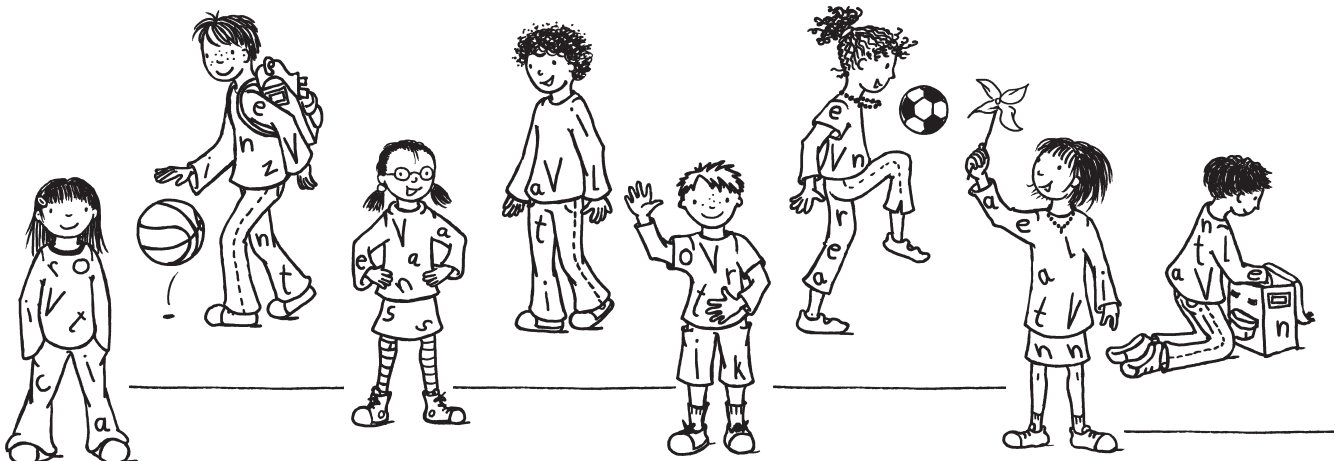
2. Sortiere die Vornamen von Aufgabe 1.

Weibliche Vornamen	Männliche Vornamen

Übe die Schreibweise der Vornamen mit Karteikarten.



3. Wie heißen die Kinder? Ordne die Buchstaben – dann weißt du es!



chs  
ks    ck/s  
x    gs



Es gibt keine feste Regel, diese **Wörter** musst du dir **merken!**

**1. Schreibe zu jedem Bild die richtige Nummer.**

1) der Fuchs

2) der Luchs

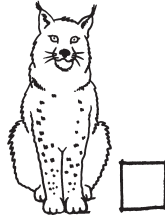
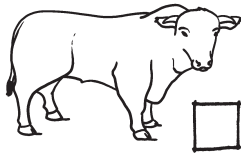
3) der Lachs

4) der Dachs

5) die Echse

6) die Eidechsen

7) der Ochse



**2. Schreibe die Nomen im Singular (Einzahl) und im Plural (Mehrzahl) wie im Beispiel in dein Heft.**



*der Fuchs – die Füchse, ...*

**3. Wer ist gemeint?**

Er ist ein Raubtier und gehört zu den Katzen: der \_\_\_\_\_.

Es ist ein Sammelbegriff für Schuppenkriechtiere: die \_\_\_\_\_.

Er ist ein Raubtier und mit dem Hund verwandt: der \_\_\_\_\_.

Er gehört zur Familie der Marder: der \_\_\_\_\_.

Er lebt im Wasser und ist als Speisefisch beliebt: der \_\_\_\_\_.

Es ist ein kleines Reptil: die \_\_\_\_\_.

Er ist ein kastriertes männliches Rind: der \_\_\_\_\_.

**4. Verändere die Sätze von Aufgabe 3 wie im Beispiel. Schreibe die neuen Sätze in dein Heft.**



*Der Luchs ist ein Raubtier ...*



Übe die Wörter aus Aufgabe 1 mit Karteikarten!