

Seltsame Wörter

Methode	Think-Pair-Share
Fachliches Ziel	Erhöhung des Lesetempos bzw. Verbreiterung des Lesefeldes
Sozialziele	Austausch mit dem Partner, Hilfestellungen geben, Zuhören lernen
Mögliche Rollen für die Partnerarbeit	Materialmanager, Lautstärkenregler, evtl. Zeitmanager, Ermunterer
Materialien	Arbeitsblätter jeweils a und b (für Partnerarbeit)
Hinweise	Für das Erlesen der Wörter sollten die Kinder auch in diesem Fall genügend Zeit bekommen. Eine strikte Vorgabe durch Zeitmanager ist auch hier schwierig, da die Lesefertigkeiten insbesondere im ersten Schuljahr sehr heterogen sind und die Schüler bei ihren Leseübungen motiviert werden sollten.
Aufgaben	<ol style="list-style-type: none">1. Einzelarbeit: Quatschwörter lesen2. Partnerarbeit: Quatschwörter vorlesen und anschließend zu den vorgegebenen Quatschwörtern ein Bild malen3. Partnerarbeit: Bilder mit dem Partner vergleichen und besprechen

Seltsame Wörter (a)

In dieser Wörterliste stehen ganz viele Quatschwörter.

Aufgabe



Lies die Wörter alleine.

Regenwurm

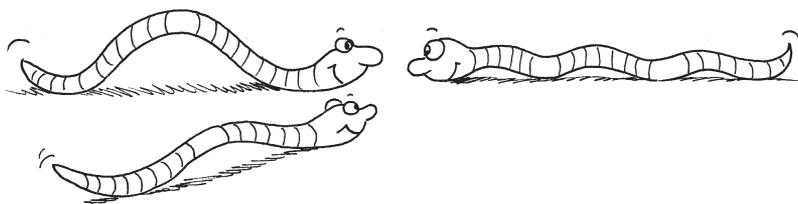
Segensturm

Legenfurm

Schegensurm

Bregenschurm

Fegensturm



Aufgaben

1.  Lies die Wörter deinem Partner vor.

2.  Was könnte mit diesen Wörtern gemeint sein? Malt Bilder dazu.

Bregenschurm	Pinsensuppe

3.  Vergleicht eure Bilder. Wie sehen eure Bilder zu den Quatschwörtern aus? Stellt sie eurem Partner vor.

Seltsame Wörter (b)

In dieser Wörterliste stehen ganz viele Quatschwörter.

Aufgabe



Lies die Wörter alleine.

Linsensuppe

Pinsensuppe

Hinsenschwuppe

Binsenwuppe

Schlinsenpuppe

Tinsenschuppe



Aufgaben

1.  Lies die Wörter deinem Partner vor.

2.  Was könnte mit diesen Wörtern gemeint sein? Malt Bilder dazu.

Bregenschurm	Pinsensuppe

3.  Vergleicht eure Bilder. Wie sehen eure Bilder zu den Quatschwörtern aus? Stellt sie eurem Partner vor.