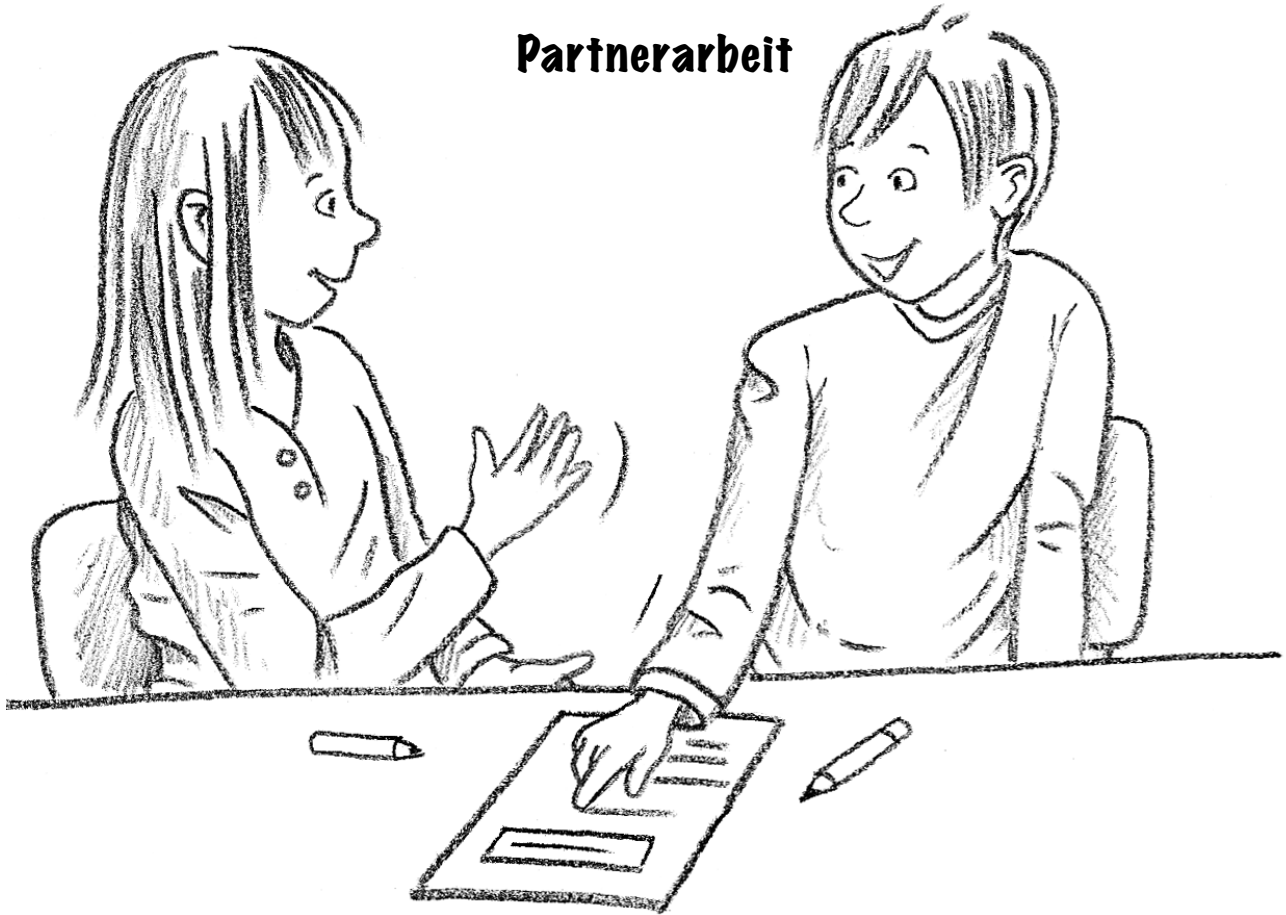


Rechengeschichte

Methode	Platzdeckchen (Placemat)
Fachliche Ziele	einem Text Informationen entnehmen, eigene Lösungswege finden und ausprobieren, individuelle Lösungswege mit anderen Lösungswegen vergleichen, Vermutungen über mathematische Zusammenhänge oder Auffälligkeiten anstellen, Ergebnisse vergleichen
Sozialziele	aktives Zuhören, aufeinander eingehen, Fragen stellen, ggf. aufeinander warten und Hilfestellungen geben
Mögliche Rollen für die Partner-/Gruppenarbeit	Lautstärkenregler, Materialmanager, Präsentator, Schreiber
Materialien	Aufgabenblatt (a) bzw. (b) bzw. Platzdeckchen-Vorlage, evtl. Spielgeld
Aufgaben/ Vorgehensweise	Die Kinder sollen sich zu den vorgegebenen Geldbeträgen eine Rechengeschichte ausdenken und ihre Rechengeschichte in eines der äußeren Felder schreiben. Sie sollen zu ihrer Geschichte auch ein Rechenbild anfertigen, an dem ihre Aufgabe und ihr Lösungsweg deutlich werden sollen. Anschließend sollen sie nacheinander ihre individuellen Rechengeschichten mithilfe ihrer Rechenbilder ihrer Gruppe vorstellen. Am Ende muss sich die Gruppe für eine Rechengeschichte entscheiden. Der Schreiber soll die Aufgabe sowie die Lösung (Rechenbild) in das mittlere Feld schreiben bzw. malen. Schließlich muss die Aufgabe im Plenum vorgestellt und besprochen werden.
Phasen	Einzelarbeit: Rechengeschichte und Rechenbild zu den vorgegebenen Geldbeträgen anfertigen Gruppenarbeit: Rechengeschichten und Lösungswege in der Gruppe vorstellen Eine Rechengeschichte mit Rechenweg gemeinsam auswählen und in das mittlere Feld eintragen Plenum: Das Gruppenergebnis in der Klasse vorstellen und besprechen.

Partnerarbeit



Präsentation/Reflexion

