

## 2.6 Suchergebnisse beurteilen

2. bis 4. Schuljahr

Ziel: Die Schüler suchen und lernen auszuwerten, welche der angezeigten Treffer hilfreich sind.

Zeit	Phasen/Aktivitäten	Sozialform	Material
10 min	<p><b>Einführung:</b> Wiederholung/Hausaufgabenbesprechung: Wie sind die Kinder bei der Suche vorgegangen? Zwei oder drei Schüler zeigen am Beamer und anhand des Arbeitsblattes, wie sie gesucht haben. <u>Woher wusstet ihr, welche Suchergebnisse/Treffer gut waren?</u></p>	Plenum	Beamer
20 min	<p><b>Hinführung:</b> <u>Input-Lehrkraft:</u> „Wenn man mit einer Suchmaschine sucht, bekommt man meistens eine Liste mit ganz vielen Links zu Internet-Seiten angezeigt. Auf den angezeigten Seiten ist der Suchbegriff zu finden und es gibt auf den angezeigten Seiten etwas, das mit dem Suchbegriff zu tun hat. Dann muss man genau gucken, welche Seite aus der Liste weiterhelfen könnte.“</p> <p><u>Vorführen per Beamer:</u> Suche nach „Hamster“ bei Google und bei einer Kindersuchmaschine, z. B. auf <a href="http://www.fragfinn.de">www.fragfinn.de</a>.</p> <p>Bei jedem Suchergebnis steht eine kurze Beschreibung, was für eine Seite das ist. Darunter steht die URL, das ist die Internet-Adresse des Treffers. Sie ist meist andersfarbig.</p> <p><b>Warnung:</b> „Bei Google und anderen Erwachsenen-Suchmaschinen werden auch Treffer aufgelistet, die zu Verkaufsartikeln verlinken (z. B. auf den Internet-Seiten „ebay“ oder „amazon“), weil irgendwo in ihrem Text das Wort vorkommt, das man beim Suchen verwendet hat.</p> <p>Außerdem sollte man darauf achten, dass man in der Trefferliste nicht oben in den eingefärbten Bereich oder auf die Treffer auf der rechten Seite des Suchmaschinenfensters klickt. Dort sind nur auf Verkauf ausgerichtete Links zu finden.“ (Solche Bereiche gibt es bei den Suchmaschinen für Kinder nicht.)</p>	Plenum	<p>Beamer Folie</p> <p><a href="http://www.google.de">www.google.de</a> <a href="http://www.fragfinn.de">www.fragfinn.de</a></p>

Zeit	Phasen/Aktivitäten	Sozialform	Material
10 min	<b>Übung am Computer:</b> „Suche in einer Suchmaschine nach „Bären“. 1. Gibt es in der Trefferliste Verkaufsangebote? 2. Welche Seite würdet ihr anklicken?“	EA/PA	
5 min	<b>Sicherung:</b> Die Ergebnisse werden per Beamer verglichen.	Plenum	
	HAUSAUFGABE:  Für Schüler der zweiten und dritten Klasse: Arbeitsblatt: Suchergebnisse beurteilen  Für Schüler der vierten Klasse: Arbeitsblatt: Trefferauswertung		Arbeitsblatt: Such- ergebnisse beurteilen  Arbeitsblatt: Treffer- auswertung

## Arbeitsblatt: Suchergebnisse beurteilen

---

Suche mit dem Suchbegriff:

Einrad? \_\_\_\_\_

Wie viele der Treffer auf den ersten beiden Seiten sind Verkaufsangebote?

\_\_\_\_\_

Wenn möglich, drucke die erste Seite aus und kreuze die Verkaufsangebote ein.

## Arbeitsblatt: Trefferauswertung

---

Gib bei Google.de das Suchwort „Hamster“ ein.

Welches sind die beiden besten Internet-Seiten zum Thema „Hamster“ ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Wie hast du sie gefunden?

\_\_\_\_\_

Gibt es Verkaufsangebote?

\_\_\_\_\_