



Datum: _____

Meine Sprachen und ich - Lernstrategien

1. Ich kann mir Wörter gut merken, wenn ich ...

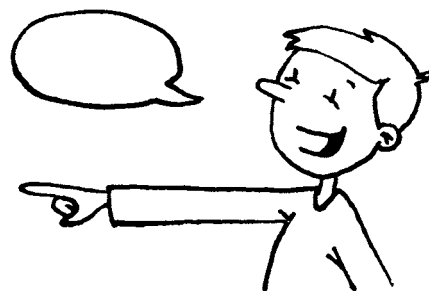


- ein Bild dazu sehe.
- die Wörter in einem Lied singe.
- Bewegungen dazu mache.
- die Wörter geschrieben sehe.
- die Wörter selbst schreibe.
- ein Bild zu den Wörtern zeichne.
- _____
- _____

2. Ich kann englische Sätze gut verstehen, wenn ...

3. Ich kann englische Sätze sagen, wenn ...

- ich über Farben von Dingen spreche.
- ich über mich erzähle.
- ich ein Bild beschreibe.
- ich eine Geschichte nacherzähle.
- mir jemand den Satz vorsagt.
- ich Satzanfänge als Hilfestellungen bekomme.
- ich aus verschiedenen Sätzen einen passenden auswählen kann.
- ich ganz kurze Antworten geben darf.



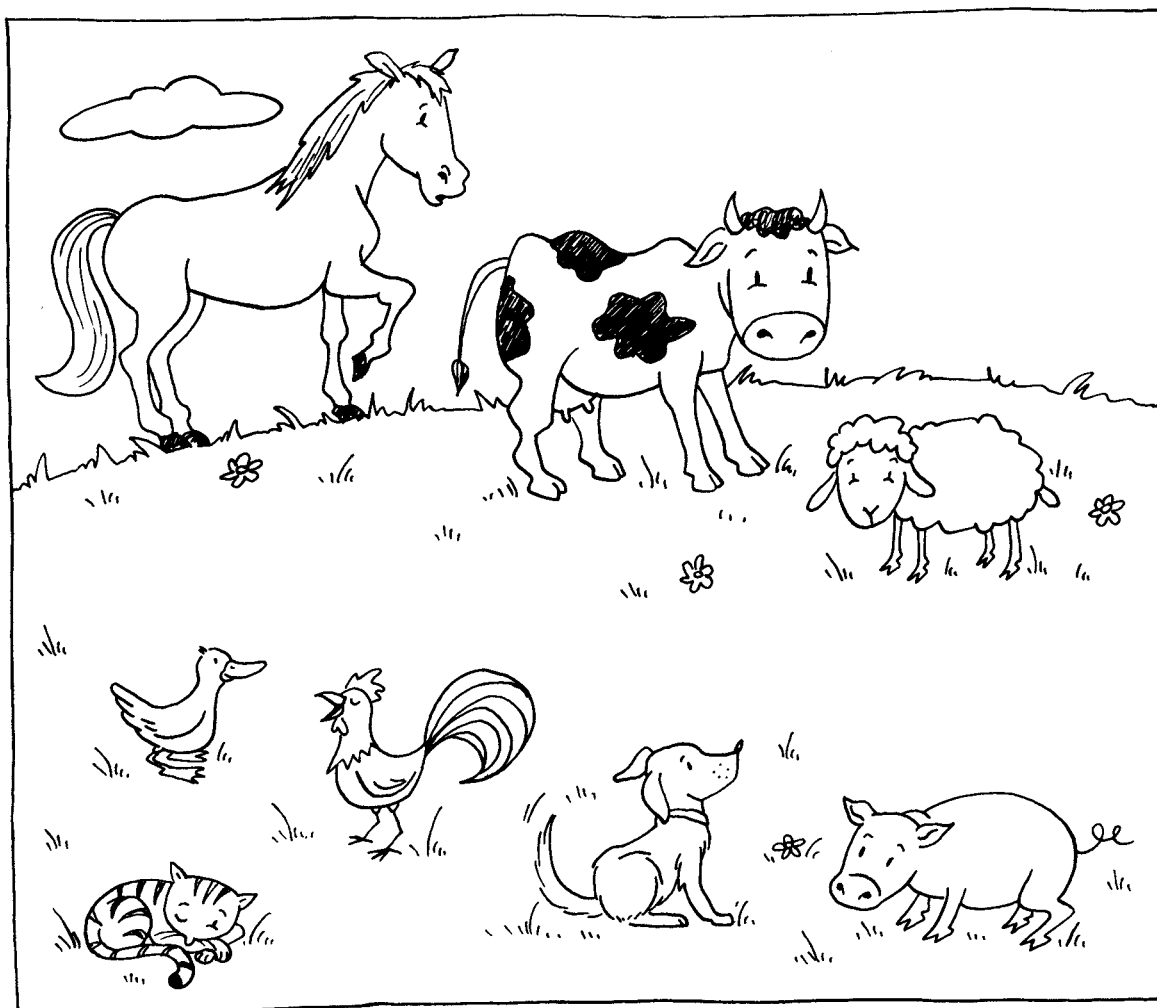
Old McDonald

I understood the song. 😊 😐 😞

I can sing the song. 😊 😐 😞

The song is 😊 😐 😞.

The animals in the song say:



baa-baa

bow-wow

oink-oink

moo-moo

meaow-meaow

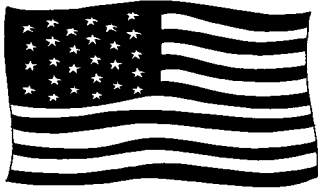
cluck-cluck

neigh-neigh

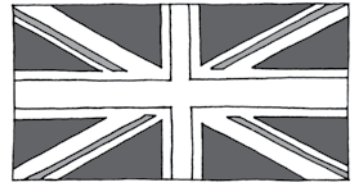
quack-quack

Name: _____

Datum: _____



Das kann ich jetzt



1. Seit meiner letzten Präsentation habe ich dazugelernt: _____

2. Das hat mir im Englischunterricht der letzten Zeit besondere Freude bereitet: _____

3. Das kann ich jetzt besonders gut: _____

4. Meine Ziele waren bisher:

(a) _____

(b) _____

(c) _____

(a) (b) (c) Diese Ziele habe ich erreicht.

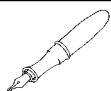
(a) (b) (c) Diese Ziele habe ich schon fast erreicht.

(a) (b) (c) An diesen Zielen arbeite ich noch.



5. Dabei brauche ich noch Hilfe: _____

6. Um mich zu verbessern, werde ich: _____



Unterschrift: _____