

# Lernwerkstätten und Projekte in der Kita





■ FRÜHE BILDUNG  
UND ERZIEHUNG ■

Vandenhoeck & Ruprecht

Silke Pfeiffer

# **Lernwerkstätten und Projekte in der Kita**

**Handlungsorientierung und  
entdeckendes Lernen**

Vandenhoeck & Ruprecht

Mit 57 Abbildungen und 8 Tabellen

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

ISBN 978-3-647-70244-5

Weitere Ausgaben und Online-Angebote sind erhältlich unter: [www.v-r.de](http://www.v-r.de)

Umschlagabbildung: [shutterstock.com](http://shutterstock.com)

Fotos Seite: 47, 53, 63: Mit freundlicher Unterstützung des Kindergarten Schrtt für Schritt der Werkstattschule in Rostock

Alle weiteren Fotos: Silke Pfeiffer

2., veränderte Auflage

© 2017, 2012, Vandenhoeck & Ruprecht GmbH & Co. KG, Theaterstraße 13, D-37073 Göttingen / Vandenhoeck & Ruprecht LLC, Bristol, CT, U.S.A.

[www.v-r.de](http://www.v-r.de)

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Satz: SchwabScantechnik, Göttingen

# Inhalt

<b>1. Einführung</b> .....	9
1.1 Grundverständnisse und Prinzipien offener Bildungsarbeit .....	9
1.2 Bildungsvoraussetzungen der Kinder und soziokulturelle Rahmenbedingungen .....	19
1.3 Lern- und Bildungsverständnisse in der Frühpädagogik .....	22
1.4 Beobachtungs- und Dokumentationsmöglichkeiten von Entwicklungsprozessen .....	29
1.5 Raumgestaltung in der Kita .....	34
1.6 Organisation, Planung und Reflexion im Team .....	39
1.7 Fazit .....	44
<b>2. Exemplarische klassische Lernwerkstätten</b> .....	49
2.1 Verständnis und Bedeutung von Werkstätten in der Kindertagesstätte <i>Schritt für Schritt</i> der <i>Werkstattschule</i> in Rostock .....	49
2.2 Konstruktionswerkstatt .....	51
2.3 Montessori-Werkstatt .....	55
2.4 Holzwerkstatt .....	58
2.5 Aktionswerkstatt .....	60
2.6 Kreativwerkstatt .....	64
2.7 Kochwerkstatt .....	67
2.8 Druckwerkstatt .....	69
2.9 Theaterwerkstatt .....	71
2.10 Gartenwerkstatt .....	73
2.11 Erste Schritte der Werkstattarbeit in der Kinderkrippe .....	76
2.12 Fazit .....	78
<b>3. Lernwerkstätten zu ausgewählten Themen</b> .....	81
3.1 Zum Prinzip der themenbezogenen Lernwerkstätten .....	81
3.2 Feuerwehr .....	83
3.3 Handwerker .....	86
3.4 Ernährung .....	88
3.5 Farben .....	91
3.6 Verkehr .....	93
3.7 Zahlen .....	95

3.8 Hafen .....	98
3.9 Zirkus .....	100
3.10 Fazit .....	102
<b>4. In der Medienwerkstatt .....</b>	<b>105</b>
4.1 Zum Prinzip der Medienwerkstatt .....	105
4.2 Wahrnehmung .....	107
4.3 Sprache und Kommunikation .....	109
4.4 Bewegung .....	111
4.5 Kreativität .....	113
4.6 Naturwissenschaften .....	114
4.7 Ernährung .....	116
4.8 Beobachtung und Dokumentation mit digitalen Medien .....	119
4.9 Regeln zum Unfall- und Datenschutz .....	120
4.10 Fazit .....	122
<b>5. Lernlandschaften als experimentelle Lernumgebungen .....</b>	<b>125</b>
5.1 Zum Prinzip der Lernlandschaft .....	125
5.2 Töne, Klänge und Geräusche .....	127
5.3 Bewegung und Ausdruck .....	130
5.4 Bauen und Gestalten .....	133
5.5 Die Natur als Lernlandschaft .....	135
5.6 Lernlandschaften als Beobachtungsrahmen .....	138
5.7 Fazit .....	141
<b>6. Projekte als kooperative Lernformen .....</b>	<b>145</b>
6.1 Zum Prinzip der Projektarbeit .....	145
6.2 Bäume .....	148
6.3 Steine .....	152
6.4 Berufe .....	157
6.5 Räume .....	161
6.6 Spielplätze .....	166
6.7 Fazit .....	169
<b>Ausblick .....</b>	<b>171</b>
<b>Nachwort und Dank .....</b>	<b>173</b>
<b>Literatur .....</b>	<b>174</b>

# EINFÜHRUNG

